

# 广州珠江职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告

### (2023)



2022年12月

## 内容真实性责任声明

学校对广州珠江职业技术学院质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2022年12月16日

## 目 录

案例目录 .....	III
图表目录 .....	II
前 言 .....	1
<b>1 学生发展质量</b> .....	<b>2</b>
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	5
1.3 在校体验 .....	6
1.4 就业质量 .....	9
1.5 创新创业 .....	11
1.6 技能大赛 .....	13
1.7 传承培养工匠精神 .....	15
1.8 劳动教育和职业启蒙 .....	17
<b>2 教育教学质量</b> .....	<b>18</b>
2.1 专业建设质量 .....	18
2.1.1 优化专业经济布局 .....	18
2.1.2 健全专业调整机制 .....	19
2.1.3 建设高水平专业群 .....	21
2.2 课程建设质量 .....	21
2.3 教学方法改革 .....	22
2.4 教材建设质量 .....	24
2.5 数字化教学资源建设 .....	25
2.6 师资队伍建设 .....	27
2.7 校企双元育人 .....	28
<b>3 国际合作质量</b> .....	<b>31</b>
3.1 留学生培养质量 .....	31
3.2 合作办学质量 .....	32
3.3 助力“一带一路”建设质量 .....	33
3.4 提升学生国际化素养质量 .....	34
<b>4 服务贡献质量</b> .....	<b>35</b>
4.1 服务行业企业 .....	35
4.2 服务地方发展 .....	37
4.3 服务乡村振兴 .....	38
4.4 服务地方社区 .....	40
4.5 具有地域特色的服务 .....	41
4.6 具有本校特色的服务 .....	43
<b>5 政策落实质量</b> .....	<b>45</b>
5.1 国家政策落实 .....	45

5.1.1 落实思想政治建设.....	45
5.1.2 落实职业教育建设.....	46
5.1.3 落实巩固教育脱贫.....	47
5.1.4 深化推进产教融合.....	48
5.2 地方政策落实.....	49
5.2.1 落实属地疫情防控.....	49
5.2.2 推进落实规划纲领.....	49
5.3 学校治理.....	50
5.4 疫情常态化防控.....	51
5.4.1 落实责任主体.....	51
5.4.2 落实动态监测.....	51
5.4.3 整治环境卫生.....	52
5.4 质量保证体系建设.....	52
5.5 经费投入.....	53
<b>6 面临挑战.....</b>	<b>55</b>
挑战 1：“二期工程”开工延期.....	55
挑战 2：教师队伍流动性比较大.....	55
挑战 3：招生情况还是不太理想.....	56
<b>7 对策.....</b>	<b>56</b>
对策 1：积极解决用地指标，加快二期工程建设.....	56
对策 2：提升教师福利待遇，加强师资队伍建设.....	56
对策 3：全面提升办学水平，吸引广大考生报考.....	57
<b>附表 1：计分卡.....</b>	<b>57</b>
<b>附表 2：满意度调查表.....</b>	<b>58</b>
<b>附表 3：教学资源表.....</b>	<b>58</b>
<b>附表 4：国际影响表.....</b>	<b>59</b>
<b>附表 5：服务贡献表.....</b>	<b>60</b>
<b>附表 6：落实政策表.....</b>	<b>61</b>

## 图目录

图 1-1 荣获省民办教育党史知识竞赛决赛（专科组）二等奖.....	4
图 1-2 参赛代表队合唱《歌唱祖国》.....	5
图 1-3 优秀毕业生江秋宇给幼儿园儿童上课.....	6
图 1-4 丰富多彩的校园活动.....	8
图 1-5 诗书琴韵雅集.....	9
图 1-6 “软件通杯”简历创意设计大赛人气奖和优秀奖.....	11
图 1-7 学生参加 SYB 创业培训班级合影.....	12

图 1-8 好美特汽配连锁（石湾店）	12
图 1-9 师生参加比赛现场风采	15
图 1-10 22 届护理专业实习生党煜慧获得患者锦旗感谢	17
图 2-1 王选琴老师在授课	24
图 2-2 校企共同开发教材	25
图 2-3 校企共建珠江鼎力自动化产业学院	29
图 2-4 校企共建实训基地	30
图 2-5 高速铁路客运服务学生实习就业风采	30
图 2-6 学校与美尚（广州）医疗科技有限公司合作	31
图 3-1 师生赴马来西亚拉曼大学交流学习	33
图 3-2 教师赴菲律宾新埃西哈科技大学学习	34
图 3-3 师生赴曼谷吞武里大学交流学习	35
图 4-1 护理专业学生实习工作记录	36
图 4-2 教师挂职服务地方企业	37
图 4-3 学前教育专业师生在幼儿园交流学习	38
图 4-4 “科技下乡助力乡村振兴”党史学习教育典型案例	39
图 4-5 学生为地方群众进行小家电检测维修	40
图 4-6 开展“宪法宣传进校园”普法宣传活动	41
图 4-7 志愿者慰问孤寡老人	42
图 4-8 志愿者进小学开展公益课堂	43
图 4-9 教师志愿者协助校园核酸采样	44
图 4-10 师生在当地开展“送医送健康”义诊活动	45
图 5-1 与乳源瑶族自治县教育局签订基础教育结对帮扶协议	48
图 5-2 开展国家宪法日讲座	51
图 5-3 学校开展优秀教师示范课观摩活动	53
图 5-4 学校收入来源分析图	54
图 5-5 学校支出分析图	54

## 表目录

表 1-1 本年度获得各项大赛奖项（部分）	13
表 2-1 2021-2022 学年招生专业一览表	19
表 2-2 高水平专业群建设项目	21
表 3-1 2021-2022 年对外交流合作情况	32

## 案例目录

【案例 1-1】“永远跟党走，奋进新征程”校园红歌合唱大赛	4
【案例 1-2】润幼无声，“孩子王”江秋宇	6
【案例 1-3】“兰亭雅集”文化育人模式	8
【案例 1-4】针对就业培训，助力学生提升求职技能	10

【案例 1-5】个体户—好美特汽配连锁（石湾店） .....	12
【案例 1-6】以赛促学增本领 .....	14
【案例 1-7】朋辈引领，传承工匠精神 .....	16
【案例 2-1】以“岗位胜任力”为导向，促进护理教学改革 .....	24
【案例 2-2】产教融合，实施校企双元育人 .....	30
【案例 4-1】护理人才助力大湾区医疗事业发展 .....	36
【案例 4-2】赴乳源瑶族自治县开展基础教育帮扶工作 .....	38
【案例 4-3】科技下乡，助力乡村振兴 .....	39
【案例 4-4】“我为群众办实事”普法宣传活动 .....	41
【案例 4-5】走访贫困户，慰问暖人心 .....	42
【案例 4-6】“强化安全意识 提升卫生素养”公益课堂 .....	42
【案例 4-7】“送医下乡”党员义诊服务 .....	44
【案例 5-1】学校“法治建设年”建设取得成效 .....	50

## 前言

广州珠江职业学院成立于 2006 年,是经广东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通民办高等职业学院。学校现有广州增城和惠州博罗福田两个校区,全日制高等职业教育以福田校区为主,学校占地面积共 767630 平方米,其中教学科研及辅助、行政办公用房面积为 171606 平方米。学校现有医药健康学院、教育学院、信息工程技术学院、经济管理学院、马克思主义学院、继续教育学院等教学单位,近年学校成立了课程思政研究院,负责学校课程思政的改革和建设。专业设置涵盖医药卫生、电子信息、经济管理、土木建筑、文化艺术、教育体育等几大类。各类在校学生 10000 余人。学校将进一步完善和夯实办学综合实力,全力将福田校区打造为立足粤港澳大湾区,面向全国“百名英才、千亩校园、万人学子、4A 景区”的高等职业院校。

学校认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神,落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》等文件关键举措,通过增设健康医学专业,建设学前教育专业、工程类专业、管理类专业、服务惠州博罗县特色生命健康产业、广东省的学前教育行业、惠州电子信息工业、增城区新能源汽车产业、增城区智能制造产业、增城区高端服务产业发展。学校根据所在地区、不同产业、不同类型的办学特点,在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制年报,如实反映职业教育人才培

养质量和办学水平。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

学校把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，如期开展“两学一做”，党史学习抓在经常、落实在日常，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。成立学习领导小组及党学共建团队，制定了党史学习计划和学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神方案，主题包括《“深入学习‘四史’，牢记初心使命”》《中国共产党党员教育管理工作条例》《如何让党史学习教育走进课堂》《弘扬伟大的建党精神》《习近平总书记在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话》《深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神》《深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会重要讲话精神》《习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年“七一勋章”颁授仪式上发表重要讲话》，及十九届六中全会精神一体学习领会、整体贯彻落实。

执行“第一议题”制度。全年组织党员干部自学、集中学习、党委专题学习多次，围绕习近平总书记系列讲话重要精神，分专题集中学习研讨。在学懂弄通上下苦功夫，不断增强工作的时代性、前瞻性和预见性，自觉践行党中央和各级党委的部署、决策。

如期开展党史学习教育 1+10+N 工作，除前述的组织党员干部自学及开展专题学习和培训多次，还开展革命传统教育形式多样：阅读



红色经典；组织参加研学瞻仰革命遗址、组织前往增城大埔围参观主题展览、红色高潭马克思主义在中国展示馆、学校党史馆；观看红色电影；在党史馆在校园唱响红色赞歌，带队音表专业外出参加建党百年全省高校“百歌颂中华歌咏”大赛荣获三等奖，及广东民办高校大学生“青春赞歌献给党”庆祝建党100周年合唱比赛；“美丽校园，墨韵炫彩”专业特色庆祝党建专题晚会；讲好红色故事；庆祝建党100周年“奋斗百年路、起航新征程”主题朗诵比赛，党史知识竞赛；美术、刺绣、剪纸等手法展现“青春逐梦心向党”作品展、学校参加“舞青春、心向党”线上舞蹈大赛荣获金奖及银奖；

开展“我为群众办实事”实践活动多次，包括但不限于组织发展党员多次自愿劳动美化校园、清洁卫生；召开座谈会听取教工及学生心声、收集意见和建议，解决难题；组织党员干部深入学生公寓安全排查，保障消防安全，保障生命健康；深化服务改革便民利民办实事，组织党员志愿者开展了迎新工作，增强党员的责任意识与奉献精神，推进党史学习教育走深走实；为新入职教师提供培训，开展经验分享会，优秀教师说课展现，减少新老老师的焦虑和陌生感；学校领导班子前往教育有限公司调研，开展“双语班”送教入园活动，为学生提供实操平台及创造良好就业机会；选拔成绩优秀及专业技能擅长的党员学生课余辅导后进生，扶贫扶志扶智同步进行。

开展专题宣讲，重点宣讲伟大的建党精神及学习研讨十九届六中全会精神专题；规范执行学校党组织会议和党政联席会议，完善议事决策制度；每学期初开展院长及党总支书记思政第一课，建立党支部书记

工作例会制度，落实三会一课制度；开展专题组织生活会和民主生活会；组建党学共建团队将党史学习常态化，党务工作规范化，发展党员流程及材料整理归类明确化。推动落实立德树人的根本任务，让更多的学生成为德才兼备、全面发展的人才，全校教师思想政治素质进一步提升，推动学校形成良好校风教风学风。

学校把党史学习教育融入立德树人全过程，同为党育人、为国育才使命紧密结合，切实办好人民满意的教育。取得一定的党史学习教育的成果，在广东省民办教育党史知识竞赛决赛获得（专科组）二等奖，如图 1-1 所示。



图 1-1 荣获省民办教育党史知识竞赛决赛（专科组）二等奖

### 【案例 1-1】“永远跟党走，奋进新征程”校园红歌合唱大赛

红色歌曲是革命历史实践的产物，记录了党的百年奋斗辉煌历史。学校各级党组织、校团委要以此次大赛为契机，把思想政治教育融入学生喜闻乐见的文体活动中，教育引导青年大学生爱党爱国，牢记使命担当，争做有志气、有骨气、有底气，堪担民族复兴大任的时代新人。校舞蹈队以红色经典故事《半条被子》现代舞，拉开了红歌

合唱决赛序幕。各参赛代表队以饱满的热情演绎了《歌唱祖国》《爱我中华》《映山红》《没有共产党就没有新中国》《明天会更好》等脍炙人口的红色歌曲，唱出了珠江学院学子感恩奋进的心声，抒发了对党、对祖国的无限热爱之情，充分展示了青年大学生良好的音乐素养和昂扬向上的精神风貌，如图 1-2 所示。



图 1-2 参赛代表队合唱《歌唱祖国》

## 1.2 立德树人

为贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神,贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》等文件,学校全面实施“课程思政铸魂、岗课赛证提质”教育教学改革,全方位推进学校“三全育人”工作。通过构建以学生为中心的校内外各类主题活动、技能竞赛、社会服务、科技活动月等学生自我展示平台来检验育人的成效。2021-2022年度获得广东省民办高校党史知识竞赛二等奖、“第九届全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛 二等奖、广东省职业院校技能大赛《融媒体

内容制作》二等奖、第三届全国学校冰雪创意大赛一等奖等奖项。

### 【案例 1-2】 润幼无声，“孩子王”江秋宇

江秋宇，学前教育专业优秀毕业生。现为广东省湛江市廉江市第二幼儿园幼儿教师。她的愿望是做一名优秀的“孩子王”，用真诚的爱去浇灌儿童的心田。作为专科生，成为一名公办学校教师江秋宇感到艰辛而踌躇，幸好有母校专业教师的指导和鼓励，指导她开展学生会工作、规划职业生涯，与她谈学习、谈理想、谈人生。

不负所望进入新岗位后，江秋宇向幼儿园老师们学习，利用闲暇时间关注学前教育新动态，学习最先进的教育理念，取其精华用于自身教学，观看名师教学视频，不断提高自己的理论素养和业务素质。她积极参加各项技能比赛，多次获得奖项。因工作成绩显著，江秋宇被廉江市教育局选派参加广东省教师进修培训，如图 1-3 所示。



图 1-3 优秀毕业生江秋宇给幼儿园儿童上课

### 1.3 在校体验

发扬学校优良传统融入第二课堂，构筑“以红色文艺活动为引领、以学生文化活动为重点、以社团文化活动为补充”的第二课堂育人新

格局。学校充分发挥环境的育人作用，建设校党史馆，培育和践行社会主义核心价值观，全力构建“三全育人”模式，建立 28 个社团活动，激发学生潜力和自信，实现管理育人、文化育人、活动育人。

通过举行多形式的文体活动和学生社团活动，专门成立校篮球队、羽毛球队、排球队、乒乓球队、武术队、舞蹈队和电子竞技队对外交流和参赛，旨在提升学校知名度，丰富学生课余生活，增强学生体质，锻炼身体，促进学生间的互动与交流。

2022 年派代表团参加广东省第十一届大学生运动会 3 个单项赛事成绩不俗；校武术队获得广东省学生武术公开赛 1 金 1 银 7 铜、2022 年广东省校馆武术套路比赛暨《中国武术段位制》比赛荣获团体总分第三名的好成绩，如图 1-4 所示。





图 1-4 丰富多彩的校园活动

### 【案例 1-3】“兰亭雅集”文化育人模式

校园雅集充分挖掘与传承传统历史文化，致力于书香校园的打造与建设。传统文化教育一直以来是学校重要的教育内容之一。

本学期先后举办以茶艺，方言文化为主题的“啜茶吟诗 清风雅韵”雅集；以诗词汉乐为主题的“最是诗词能致远”雅集；以中医药文化为主题的“传统香囊制作”雅集；以毕业为主题的“追梦笃行”毕业雅集等。

学校雅集探索“兰庭雅集”的文化育人新模式。既营造了学校传统文化活动氛围，又促进了学生怡情养志、修身养性。优秀传统文化的传承与发展，其形式是多元的，雅集便是广州珠江学院独创的一种模式，也是一种相对高品质的学生社团、社交活动，是以人文情怀与人文审美作为支撑，如图 1-5 所示。



图 1-5 诗书琴韵雅集

#### 1.4 就业质量

学校以就业创业指导服务月活动为契机，积极宣传广东就业创业政策，组织学生观看教育部通过“24365 互联网+就业指导”公益直播课，通过就业指导课、形势政策课、专题培训沙龙等多种方式，开展本地本校就业创业优惠政策专场政策解读；建立就业创业促进机制，提供就业创业服务，增强学生就业创业能力；引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观、成才观，正确认识学业和就业的关系，理性规划职业生涯，做好适应社会、融入社会和迎接就业创业挑战的准备。

2022 届共有毕业生 1713 人，截止到 2022 年 9 月 1 日，毕业生参加就业人数 1579 人，就业率为 92.18%，专业对口率为 74.63%，平均薪酬为 3138 元。超过教育部和教育厅制定就业率目标，其中专升本毕业生人数共 58 人。国家基层项目三支一扶毕业生人数共 2 名。广东大学生志愿服务山区计划（希望乡村教师计划）2 人，应征入伍毕业生数共 37 名。毕业生就业服务满

意度持续好评，毕业生就业质量逐步提升。

学校不断开展校企合作，为毕业生和企业搭建沟通桥梁。先后与东莞市第八医院、广州市晟德会计师事务所、广东新峰药业有限公司、北汽（广州）汽车有限公司、顺丰速运（东莞）有限公司、东莞证券股份有限公司东莞石龙分公司、东莞光大银行广州分行、广东美的制冷设备有限公司等建立校企合作。2022 年新增校企合作单位 80 家，现有校企合作单位超 500 家。同时组织召开企业专场宣讲会 48 场次，提供岗位近 1000 个，超过学生求职需求。

#### **【案例 1-4】针对就业培训，助力学生提升求职技能**

根据教育部印发的《普通高等学校图书馆规程》的要求，高校图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能，图书馆要不断拓展和深化服务，积极参与学校人才培养。为发挥在学校人才培养中的作用，帮助学生树立正确的就业观，帮助学生提高职业素质和求职能力，提高就业竞争力，近年来，学校图书馆每年都会组织学生参加校外举办的广东省“软件通杯”简历创意设计大赛。通过参加比赛，丰富了学生生活，引导学生做好职业规划，帮助学生提升求职技能，做好充分的求职准备。学校学生参与度极高，自每年参加该项活动以来，学生在比赛中获得了“人气奖”和“优秀奖”，如图 1-6 所示。





图 1-6 “软件通杯”简历创意设计大赛人气奖和优秀奖

## 1.5 创新创业

大学生创新创业实践是人才培养的有力途径。学校自创立创新创业学院起，配备一批专业教师，双创教育课程和实践体系覆盖 100% 在校生，完善相应的创业课程体系，将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体设计，并纳入学年学分制管理；同时，鼓励学生自主创业，通过开展创业训练营、创业项目孵化、创业校友服务等多种形式促进学生创业成长发展。近年来组织学生团队参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛屡获佳绩。

学校每年组织大三在校生参加由惠州市就业训练中心举办的 SYB 创业培训，2018-2019 年度共 1836 人参加培训，通过率为 97.33%。2019-2020 年度共 1555 人参加培训，通过率为 99.35%；2020-2021 年度培训人数达 2705 人次，通过人数达 2687 人次，培训合格率达 99.33%，2021-2022 年度培训人数达 1330 人次，通过人数达 1323 人次，培训合格率达 99.47%。培训合格者将获得由惠州市人力资源和社会保障局颁发的《SYB 创业培训合格证书》，持有此证书的创业者可享受小额担保贷款、税费减免、岗位补贴、社保补贴及一次性创业补贴金等一系列创业相关的优惠政策，为学生自主创业提供了有力保

障。如图 1-7 所示



图 1-7 学生参加 SYB 创业培训班级合影

### 【案例 1-5】个体户—好美特汽配连锁（石湾店）

学校积极引导学生结合自身实际和兴趣开展创新创业活动，激发青年学生的创业热情。汽车检测与维修技术专业毕业生张峰安，立志创业，但多次碰壁，学校有针对性地加强对其开展就业指导和就业服务工作，帮助其明确就业方向，切实帮助其解决思想问题和实际困难，提升毕业生张峰安创业的信心。最终通过自身努力成功创办了好美特汽配连锁（石湾店），公司成员多为 90 后，工作认真负责，一丝不苟。店铺在张峰安的努力经营下，业绩发展良好，如图 1-8 所示。



图 1-8 好美特汽配连锁（石湾店）

## 1.6 技能大赛

学校一贯坚持通过搭建比拼技能、展示风采的舞台，积极组织师生参加各类与专业紧密相关的技能竞赛，引导和激励更多师生学技能、练技能、精技能，进一步推动职业学校教育教学改革，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目的。在大赛中培养工匠精神、创新精神、劳模精神，在大赛中传承了民族文化，弘扬了民族精神。

2021-2022 年度，学校师生积极参加第三届全国学校冰雪创意设计大赛、2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）、第八届海峡两岸大学生职业技能大赛、2021 年第三届全国高校计算机能力挑战赛、2022 年广东省“和谐杯”手绘设计技能大赛、全省职业院校学生专业技能大赛的和护理技能、养老服务技能赛项和健康与社会照护赛项、广东省职业院校学生专业技能大赛中药传统技能赛、“南粤家政-养老护理”技能竞赛、广东省第二届“南粤家政”技能大赛、广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛等等。参赛师生人数逐年增加、获奖数量和质量也有所提高，取得可喜可贺的成绩，如表 1-1 所示。

表 1-1 本年度获得各项大赛奖项（部分）

序号	赛项名称	子赛项	级别	奖项
1	第三届全国学校冰雪创意设计大赛		国家级	一等奖
2	第三届全国学校冰雪创意设计大赛		国家级	二等奖
3	全民健身线上运动会暨 2022（第二届）全球太极拳网络大赛	团体二十四式简化太极拳	国家级	二等奖
4		团体二十四式简化太极拳	国家级	三等奖
5	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛“中企通信杯”		国家级	二等奖

6	2021年第三届全国高校计算机能力挑战赛	office 高级应用赛 PPT	国家级	三等奖
7	2021-2022 年度全省职业院校学生专业技能大赛	融媒体内容制作	省级	二等奖
8		艺术专业技能（声乐表演）	省级	三等奖
9		中文信息处理	省级	三等奖
10		学前教育专业教育技能	省级	三等奖
11		英语口语	省级	三等奖
12		银行综合业务技能	省级	三等奖
13		电子商务技能	省级	三等奖
14		中药传统技能	省级	三等奖
15			省级	三等奖
16	第八届海峡两岸大学生职业技能大赛	人力资源管理技能赛项	省级	三等奖
17	2022 年广东省“和谐杯”手绘设计技能大赛（学生组与职工组）	室内装饰设计	省级	2 项一等奖
18		室内装饰设计	省级	3 项二等奖
19		室内装饰设计	省级	5 项三等奖

### 【案例 1-6】以赛促学增本领

学校积极组织学生以参赛为抓手，通过各项技能竞赛进一步推动学院专业建设，对相关专业的课程设计、教学模式、师资建设及资源配置等进行充分的优化，激发学生对专业学习的热情，切实提高学生职业技能与市场需求的吻合度，帮助学生更好满足工作岗位的要求，全力培养高素质高水平的技能人才。

本年度，丘雨苑、汤紫婷老师指导电子商务专业学生参加广东省职业院校技能大赛电子商务技能赛项，连续三年荣获此次比赛团体三等奖，学院许珊、陈雨婷老师指导会计金融专业学生参加广东省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项，荣获此项比赛团体三等奖的好成绩；黄丹丹、黄艺老师指导中药学专业学生在“广东省职业院校学生专业技能大赛中药传统技能赛”中在近 30 个院校 58 名选手中脱颖而出，获三等奖，形成“以赛促学，以赛促教”的培育氛围，如图 1-9 所示。



图 1-9 师生参加比赛现场风采

### 1.7 传承培养工匠精神

习近平总书记指出：“我国工人阶级和广大劳动群众要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，适应当今世界科技革命和产业变革的需要，勤学苦练、深入钻研，勇于创新、敢为人先，不断提高技术技能水平，为推动高质量发展、实施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。”

将工匠精神的要素融合渗透到课程教学建设、校园文化建设、实践育人活动等人才培养全过程。学校建立了一套工匠精神培育的课程体系，发挥思政课的主渠道作用，构建从低到高的渐进层次的职业能力培养体系。每个层次都包含了知识技能目标和思想品德目标，逐步

提高学生专业技能和对精湛技艺的追求意识，使核心技能得到多层次的训练，意志品质得到多层次的磨砺。不断强化学生对工匠精神的理解和内化，培育具有工匠精神高素质技术技能人才。

开展丰富多样的校园活动，为师生营造崇尚工匠精神的文化氛围。如定期举办大国工匠事迹宣传活动、“课程思政”比赛、主题演讲和学习、技能大赛、优秀毕业生的典型事迹分享等校园文化活动，使“工匠精神”得到进一步的传播与弘扬。

开展形式多样化的实践活动如“我为群众办实事”“双语班”送教入园活动，向学前教育、航空高铁服务产业输送人才“订单班”，培养了学生脚踏实地、刻苦钻研的职业精神，受到用人单位广泛好评。本年度学校信息工程技术学院举办“科技活动月”，主题为“赓续百年初心，担当育人使命——弘扬工匠精神，走技能报国之路”，活动包括组织了八项专业技能竞赛、二场学生艺术作品展和“我为群众办实事”——深入博罗县福田镇莲塘岗村开展防诈骗宣传、安全用电宣传、家用电脑维护维修、小家电检测维修等科技下乡服务。“我为群众办实事”——科技下乡服务作为典型案例收录广东省教育系统党史学习教育成果汇编丛书。

### **【案例 1-7】朋辈引领，传承工匠精神**

为强化课程育人导向，促进专业教育与思想价值培育的有机整合，注重立德树人，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神。护理教研室以《基础护理学》作为课程思政示范课程，在教学中紧扣“工匠精神”主题，以临床案例中融入“思政元素”，实施课程思政教育，2022

届护理专业临床实习学生广泛受到医院好评。学生践行社会主义核心价值观，踏实工作，努力做到护理工作规范化、技能服务优质化、基础护理灵活化，并做到理论学习有计划有重点，护理工作有措施有记录。她们始终以“爱心、细心、耐心”为基本，努力做到“眼勤、手勤、脚勤、嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立良好的医德医风，出色完成实习任务，部分优秀毕业生被公立三甲医院正式聘用，如图 1-10 所示。



图 1-10 22 届护理专业实习生党煜慧获得患者锦旗感谢

## 1.8 劳动教育和职业启蒙

学校贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，大力加强新时代大学生劳动教育。学校围绕立德树人根本任务，打造了统合劳动价值观思想引领、劳动课堂教育、劳动知识与技能培育和劳动实践锻炼的劳动教育模式。将劳动教育写入人才培养方案，与各专业学生的职业启蒙教育相结合，形成合力，彼此赋能。结合学校特色，加强农业特色通识教育课程体系建设，学校规划四块空地，开辟为四个中药园，开展中草药种植，打造成校内医药健康学院相关

专业学生的专业实训基地，组织学生开展中草药识别、种植、培育、炮制等专业劳动实训，培养学生专注劳动、刻苦钻研的劳动精神，以及敬业勤业、忠于职业的职业精神。将劳动教育与职业启蒙教育相结合，磨砺了学生的劳动精神，培育大学生优秀劳动品质，形成了“劳动光荣、技能宝贵”的文化氛围，保证了劳动教育在学校教育的独特地位。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 优化专业经济布局

学校福田校区地处惠州，属粤港澳大湾区。粤港澳大湾区中，惠州作为一座新兴工业城市，电子信息、数码视听、石油化工等产业蓬勃发展，在粤港澳大湾区中发挥着重要作用。目前惠州正在加快构建“2+1”现代产业体系，发展电子信息、石化能源产业，医药健康学院重点服务对接惠州博罗县特色生命健康产业发展；教育学院主要服务广东省的学前教育产业发展建设；信息工程技术学院则依据惠州电子信息工业、增城区新能源汽车产业和智能制造产业发展需求培养高素质技术技能人才，推动汽车与装备制造、清洁能源成为新的支柱产业；经济管理学院致力培养更多高素质人才以满足增城区发展高端服务产业。

根据区域经济的产业结构规划发展，从学校实际出发，专业建设围绕生物医药、学前教育、汽车与装备智能制造、电子商务、现代高端服务产业的发展，根据区域经济发展背景、专业发展前



景、学校现有专业资源优势重点培养生物医药、学前教育、汽车与装备智能制造、电子商务、现代高端服务等产业及产业链服务的高级技术技能人才。与此同时，继续发挥学校在承接政府购买服务，开展形式多样的职业技能培训方面的优势，组织专业教师更好地服务社会。

### 2.1.2 健全专业调整机制

学校坚持以“为先进制造业，现代高端服务业和医疗健康业等各产业链的服务链端培养技术技能型人才”的办学定位、按照“以行业发展、市场需求为导向”的专业设置思路，建立健全专业预警和退出机制，构建合理的专业群。

2021-2022 年度，通过对区域经济发展实际和人才市场需求现状及前景分析论证，并结合学校历年来的招生录取情况及目前的专业建设情况，学校申报了“医学检验技术”、“医学影像技术”、“口腔医学技术”、“舞蹈表演”、“汽车造型与改装技术”等 12 个新专业，恢复了“医疗器械经营与服务”专业，并对“健康管理”、“商务英语”等 10 个专业提出预警停招，形成了以医疗健康、教育类专业为主的综合性职业院校，如表 2-1 所示。

表 2-1 2021-2022 学年招生专业一览表

学院名称	序号	专业代码	专业名称	备注
医药健康学院	1	490208	药品经营与管理	
	2	520201	护理	
	3	520301	药学	
	4	520410	中药学	
	5	520601	康复治疗技术	

	6	520416	中医康复技术	
	7	490210	智能医疗装备技术	
	8	520202	助产	
	9	520507	医学美容技术	
	10	490214	医疗器械经营与服务	恢复
	11	520501	医学检验技术	新增
	12	520502	医学影像技术	新增
	13	520504	口腔医学技术	新增
	14	520505	放射治疗技术	新增
	15	520901	眼视光技术	新增
教育学院	16	570102K	学前教育	
	17	520802	婴幼儿托育服务与管理	
	18	550201	音乐表演	
	19	550202	舞蹈表演	新增
	20	550210	现代流行音乐	新增
经济管理学院	21	500405	空中乘务	
	22	530201	金融服务与管理	
	23	530302	大数据与会计	
	24	530601	工商企业管理	
	25	530605	市场营销	
	26	580401	法律事务	
	27	500113	高速铁路客运服务	
信息工程技术学院	28	510201	计算机应用技术	
	29	510202	计算机网络技术	
	30	530701	电子商务	
	31	530702	跨境电子商务	
	32	510203	软件技术	
	33	510205	大数据技术	
	34	510209	人工智能技术应用	
	35	430105	电力系统自动化技术	
	36	460301	机电一体化技术	
	37	460305	工业机器人技术	
	38	460701	汽车制造与试验技术	
	39	460702	新能源汽车技术	
	40	510204	数字媒体技术	
	41	460306	电气自动化技术	
	42	440301	建筑工程技术	
	43	440106	建筑室内设计	
	44	440501	工程造价	
	45	440101	建筑设计	新增
	46	460705	汽车造型与改装技术	新增
	47	420901	安全技术与管理	新增
	48	420905	应急救援技术	新增

	49	420908	职业健康安全技术	新增
--	----	--------	----------	----

依据专业建设布局，参照毕业生就业和产业人才供需的调研分析结果，继续开展专业诊断与优化，对“药品经营与管理”、“婴幼儿托育服务与管理”等14个专业进行了停招一年的预警，新申报了“中文”、“汽车检测与维修技术”等14个新设专业。

### 2.1.3 建设高水平专业群

为了主动适应粤港澳大湾区产业发展方式转变，根据区域经济发展背景和专业发展前景，结合学校现有专业发展情况，进行专业调整和优化整合，围绕重点服务粤港澳大湾区生命健康产业，组建申报了中医康复技术和药学两大专业群建设项目，其中中医康复技术专业群申报广东省教育厅，经专家评审通过，已经被批准广东省第二批高水平专业群建设项目，如表2-2所示。

表 2-2 高水平专业群建设项目

序号	专业群名称	组成	等级
1	中医康复技术专业群	中医康复、康复治疗技术、护理、助产、职业健康安全技术等专业	省级
2	药学专业群	药学、中药学、药品经营与管理等专业	校级

学校成立专业的教学团队，持续推进高水平专业群建设工作，成立高水平专业群建设指导委员会，领导高水平专业群的建设工作。在原有中医康复技术高水平专业群立项的基础上，继续申报省级药学高水平专业群。

## 2.2 课程建设质量

课程思政建设全面推进，为高等教育实现高质量发展注入了活力和动力，促进了高校“三全育人”体制机制的完善。专业是人才培养的基本单元，课程是人才培养的最小单元。持续深化课程思政建设，

需要牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，着力于在专业思政的框架下健全完善课程思政的工作体系、教学体系和内容体系，提升专业人才培养质量。

优化人才培养方案和教学大纲。学校课程建设致力于把“做人做事的基本道理”“社会主义核心价值观的要求”“实现民族复兴的理想和责任”细化落实到每门课程的教学大纲、教学设计、课堂教学、考试测验等全过程各方面各环节。

构建课堂教学、网络教学和实践教学“三位一体”的教学体系。通过引进优质网络课程，充分利用智慧树、超星尔雅等公司提供的课程资源，搭建网络课程资源平台，利用慕课、微课、翻转课堂等把课堂内容讲深、讲透、讲活，增强思政教学的吸引力和感染力；规范课程管理，常态化排课，完善教学质量机制。充分依托国家“大思政课”实践教学基地开展体验式教学，将思政课搬进校党史馆，引导学生不断增强文化自信。积极开展“强国有我、青春担当”等社会实践活动。

围绕加强和改革课程建设，构建师生双向课程评价体系。调动教师教和学生学的主动性和积极性，把教师的“教”和学生的“学”贯通起来，发挥教学评价的导向、激励和调节作用。学校教务处重视考评信息应用，及时将评价结果反馈给教师，帮助教师直面教学结果，查找教学过程中存在的问题，发挥教学评价的激励和诚勉作用，从而提高教学质量，形成“以评促改”教学氛围。

### 2.3 教学方法改革

学校鼓励教师对不同类型的课程采取不同的方法，在教学方式方

法、教学内容创新上下功夫，积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式。

张格格音乐教学团队以“任务驱动、改革创新、育人导向”的教学改革，以艺术实践、技能竞赛等任务方式驱动学生专业技能的学习；以改革创新为动力全面深化高等学校音乐教育综合改革；以育人为导向通过音乐教育课程思政教学模式研究，让学生主动思考、想象丰富、思维活跃，理解音乐与人、音乐与社会，音乐与生活的关系。举办广东省首批学前教育高水平专业建设群教学成果展“音梦启航”音乐会。

龙林老师传统文化教学团队充分挖掘与传承传统历史文化，致力于书香校园的打造与建设，将雅集融入传统文化第二课堂。

美育教研室教学团队开展笔墨丹青绘暖春的户外写生教学实践探索。将美育教育的内容与生活实际相结合，带领学生观察美、感受美、表现美和评价美的新时代美育课程。

马克思主义教研室将思政课搬进党史馆，让思政课“燃起来，活起来”创新实践。深入落实课程思政工作任务，组织学生们在党史馆聆听中国共产党在革命和奋斗过程中的艰难历程和光辉事迹。深入研究、广泛挖掘、充分利用红色资源，走进党史馆，让初心薪火相传，努力构建全过程全方位课程思政育人大格局。

信息工程技术学院教师团队全面推行、实施“岗课赛证”一体化育人，形成“岗课对接”“赛课融通”“证课融合”等模式，深化产教融合，校企合作，提升学生技能水平和职业综合素质，助力学生高质量成长成才。

## 【案例 2-1】以“岗位胜任力”为导向，促进护理教学改革

为了建立护理人才培养与岗位需求融合的教育模式，推动护理教育创新发展，加快培养适应健康新需求的护理人才。实施以“岗位胜任力”为导向教学方式，是培养现代医护人员的重要途径。

医药健康学院护理教研室以王选琴主任为首的教学团队，在教学实践中，发现传统的教学存在着思维呆板、缺乏综合运用和解决临床问题能力等诸多不足，针对这一现状，团队根据临床实践工作情景设置综合案例，进行教学内容改革，实施基于工作过程系统的教学方法，使教学前移，更实际，操作训练更接近实战，与工作岗位更好地对接。通过改革，经过实际考核，学生在巩固护理基本知识同时，人际沟通、协作能力和评判性思维意识等方面有明显的提高，专业理论考核成绩及实践操作综合考核成绩明显见长，如图 2-1 所示。



图 2-1 王选琴老师在授课

### 2.4 教材建设质量

教材建设与选用全面贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚持推动社会主义核心价值观进教材，坚持思想性和科学性相统一、稳定性和时代性相结合、理论与实践相融合的原则，坚持以

育人为本，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础作用。为了更好地开展各专业课程教学，更好地推动课程建设，学校积极推进教材建设工作。

建立健全教材管理制度，加强学校教材建设与使用管理工作。所用教材全部符合教育部关于教材的规定，教材合法合规，无盗版非法教材和境外教材。

校企合作，联合开发既符合教学逻辑，又融合项目实践的校本教材，深度参与学校的专业建设：学校与美尚（广州）医疗科技有限公司合作开发口腔医学技术专业教材；与博罗华君堂医疗有限公司共同开发中医康复技术专业教材；与东莞市鼎力自动化科技有限公司共同开发《机电技术系统应用》教材；与广州绿能电气有限公司共同开发《低压电工-特种作业操作证培训教材》教材等等。如图 2-2 所示



图 2-2 校企共同开发教材

## 2.5 数字化教学资源建设

加强平台体系建设。学校积极开展网络在线课程的引进及建设工作，分别与智慧树、超星尔雅等公司合作，充分利用其提供的课程资源以丰富学生的学习范围。依据本地本校教情学情，着力开发校本课

程。在基础医学和基础护理学课程中，采取数字化教学，在教学的过程中展示三维立体、五维立体效果，模拟实物教学。本校特色《药事管理与法规》精品在线开放课程，获校级立项，线上精品课程正在全力筹备，准备录制。

积极推动线上线下混合教学，以信息化课程教学资源建设为抓手，持续推进课程改革，充分利用现代教育技术，持续加大在线开放课程建设力度，鼓励教师开展翻转课堂教学，进一步拓展学生学习途径，切实提高人才培养质量。有效利用腾讯课堂、智慧树翻转课堂、雨课堂等网络在线平台，搭建信息化课堂，推动课堂教学创新及混合式教学改革，转变学生的学习方式，有效促进教学信息化建设。

学校新建设2间有专业的全自动录播室、虚拟录播系统，为录制教师教学活动提供了专业化的数字化平台，为以后教育信息化进一步的发展以及丰富、积累优秀的数字化网络教学教研资源奠定了基础。

在教学过程中推行“模块教学”、“情境教学”、“仿真教学”等教学模式改革。优化创新教学内容，提高信息化教学水平，广泛采用多媒体辅助教学手段，推动专业应用软件在教学中的应用，建设优质且有特色学习的资料，整合相关教学资源建立电子教案库、实训案例库、教学录像、相关图片、实物模型、试题库等专业的教学资源库，将多媒体技术最大可能的植入专业教学活动之中，利用教学软件、教学课件、多媒体教学平台、试题库、课程录像等多种媒体形式组成的专业教学资源库，最大程度地提高校内资源的利用率。

学生作品数字化。学校积极引导教师、学生利用数字化空间资源



转变教学模式。学生可利用信息技术、教学软件资源以及网络资源，进行自主学习、协作学习和探究学习，教师则扮演学习的伙伴和指导者。在实际的数字作品中，学生可将他们创新思维和问题解决的结果运用现代信息技术提供的环境表达出来，成为电子作品。如用 Word 制作电子作业、PowerPoint 演示文稿、FrontPage 和 Dreamweaver 制作的主页，VB 设计的小软件、CAD 制图等。

## 2.6 师资队伍建设

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学校大力推进高素质专业化创新型教师队伍建设，有效提升了职教教师的整体素质和能力水平。

一是加强教师综合能力培训。本年度，学校不间断的开展各级各类培训近 30 场。包括新入职教职工专场培训，明确教师职业生涯的奋斗方向，培养良好的职业道德、团队意识和敬业精神；开展线上线下相结合的方式学习贯彻“习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神”、“七一”重要讲话等精神，做学生健康成长的指导者和引路人，做到以德立身、以德立学、以德施教，弘扬社会主义核心价值观。

二是加强师德师风建设。为贯彻落实《教育部等七部门印发〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉的通知》要求，教师发展中心响应上级号召，在全校范围内开展了“赓续百年初心，担当育人使命”师德主题征文及微视频征集活动，并取得广东省征文评比二等奖的佳绩。并开展了以党史学习为重点的“四史”学习暨师德巡讲活

动，详细制定“四史”学习教育推进方案，按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”总体要求，精心组织教师开展系统化学习，做到了有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结。

三是举办“课程思政”教学能力大赛。推进“课程思政”建设，提高教师的课程设计和教学能力。学校通过定期开展“课程思政”教学能力大赛，全体教师在参与中注重思政教学，在授课中融入思政元素，在育人中增强思政效果，推动教师教学能力创新。以赛促教对教师立德树人理念的强化、对进一步推动“三全育人”教育格局的完善具有鲜明的指导意义，同时也将促进教师积极探索教育教学改革，聚焦课堂革命，助推教学高质量发展。

## 2.7 校企双元育人

新《中华人民共和国职业教育法》指出深化产教融合、校企合作是保障职业教育高质量发展的关键举措。学校进一步创新校企合作办学机制，发挥企业重要办学主体作用，实施校企双元育人。

信息工程技术学院以信息技术为主线，在计算机应用、机电一体化、工业机器人、电气自动化、新能源汽车等行业企业人才需求调查分析的基础上，结合高新技术的发展，不断完善人才培养方案，构建“跨界融合、工学灵活交替、校企双元育人”的人才培养模式。并与东莞市鼎力自动化科技有限公司合作成立珠江鼎力自动化产业学院，校企协同育人，聘请企业德技兼修的技术员参与课堂教学，如图 2-3 所示。



图 2-3 校企共建珠江鼎力自动化产业学院

经济管理学院与广州睿文教育科技有限公司合作，校企共建空中乘务和旅游管理（高铁服务与管理方向）特色专业。为提高专业人才培养质量，培养适应社会需求的高素质、高技能、创新型应用人才。校企共建建设航空高铁特色订单班，联合完善专业人才培养方案、开发航空服务专业相关教材、搭建实训基地校内航空器逼真模拟实训室。教育学院与东莞市南园教育咨询服务公司合作共建学前教育专业订单班，不断开拓产教融合、校企合作的广度和深度。

医学专业相关实训基地有博惠中医院中医药实训基地、前海人寿广州总医院康养实训基地等 51 个校外实训实习基地；工程类专业相关实训基地有东莞市鼎力自动化实训基地、广州智光电气实训基地等 9 个校外实训实习基地，使企业深度参与到教学、实习实训、就业的各个环节，如图 2-4 所示。



图 2-4 校企共建实训基地

学校与广东德鑫医疗科技有限公司、东莞市鼎力自动化科技有限公司、广州绿能电气有限公司、广州睿文教育科技有限公司等合作开发标准数为 81 个；校企共同开发教材数 37 本；共同开发课程数为 81 门，如图 2-5 所示。



图 2-5 高速铁路客运服务学生实习就业风采

### 【案例 2-2】产教融合，实施校企双元育人

为了响应全国职业教育大会号召，学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》，在加强“校企合作、产教融合”、实施双元育人方面，已迈出坚实一步。

广州珠江职业技术学院与美尚（广州）医疗科技有限公司签订了校企合作协议。协议就共同培养人才、进行技术和管理合作、有形知识产权及双方共同合作开发的研究项目等进行了初步规划。校企共同建设了口腔医学技术专业的实训室，企业派出专业技术人员到学校共

同参与教学，公司的管理人员也会定期到学校开展交流，共同培养具有岗位胜任力、具有工匠精神的技术人才。校企双方共同开发的教材的初稿已经完成。此外，学校还与惠州市唯爱眼科科技有限公司合作，正在开展 2022 级眼视光技术专业校企双元育人，如图 2-6 所示。



图 2-6 学校与美尚（广州）医疗科技有限公司合作

### 3 国际合作质量

#### 3.1 留学生培养质量

基本来自“一带一路”沿线国家，学校主动对接和服务“一带一路”国家需求，不断加强与外向型企业的交流，校企合作，开展订单式人才培养，给学生提供更多的继续深造机会，学院积极开展与泰国、马来西亚、菲律宾等国内外知名大学合作与交流。

本年度，共有 10 人赴新埃西哈科技大学留学，合作项目包括：2 年制本科升读硕士学位班、3 年制硕士升博士学位班；共有 8 人赴泰国西那瓦大学留学，合作项目包括：“4”年制本科班（0.5+3.5）、“5”年本硕连读班（0.5+3+1.5）、“3”年专科起点本硕连读班

（1+2）、本科升读硕士学位班；共有6人赴曼谷吞武里大学留学，合作项目包括：“4”年制本科班（0.5+3.5）、“2”年制专升本班、“4”年制专科起点本硕连读班（2+2）、“2”年制本科起点硕士班；共有2人赴马来西亚拉曼大学留学，合作项目为2年制本科升读硕士学位班，如表3-1所示。

序号	合作单位	合作内容	实施情况
1	泰国西那瓦大学	本科、硕士招生	8人报读
2	马来西亚拉曼大学	本科、硕士招生	2人报读
3	曼谷吞武里大学	本科、本科、硕士、博士招生	6人报读
4	菲律宾新埃西哈科技大学	本科、硕士、博士招生	10人报读

表3-1 2021-2022年对外交流合作情况

### 3.2 合作办学质量

为了积极响应习主席“一带一路”战略号召，培养应用型国际化人才，给学生提供更多的继续深造机会，学校积极开展与泰国、马来西亚、菲律宾等国内外知名大学合作与交流。

学校坚持教育创新原则，坚持人才培养的国际合作，坚持探索利用国外优质教育资源、国内外联合培养人才的有效途径，协助有意赴海外留学的学生申请攻读学士、硕士（专升硕、本升硕）学位的课程，现与泰国西那瓦大学、曼谷吞武里大学、马来西亚拉曼大学、马来西亚世纪大学、菲律宾新埃西哈科技大学等国内外知名大学合作，采用多元化灵活学制联合培养人才，实行学分互认，供学生自主选择。

本年度，学校分别与泰国西那瓦大学、马来西亚拉曼大学、曼谷吞武里大学、菲律宾新埃西哈科技大学、马来西亚世纪大学、泰国格

乐大学签订了合作协议，如图 3-1 所示。



图 3-1 师生赴马来西亚拉曼大学交流学习

### 3.3 助力“一带一路”建设质量

学校国际交流中心为了积极响应习近平总书记“一带一路”战略号召，准确对接广东省高职教育创新发展五年行动计划的具体建设内容，以提高对外交流合作的内涵建设水平为重点，巩固和拓展境外合作教育项目和服务“一带一路”建设。

机制构建方面，学校积极探索构建“一带一路”建设人才培养机制。包括人才培养管理模式、质量标准、教师素质、语种结构、学科专业结构、中外合作办学等，人才结构和培养质量在原有基础上更加契合“一带一路”建设需要，推动“一带一路”建设能力向持续走高的态势发展。

师资队伍建设方面，学校与菲律宾新埃西哈科技大学建立联合培养机制，先后派出 10 名教师赴菲律宾新埃西哈科技大学交流和学习，学习时长 30 天，交流学习培训量一共 300（人日），培养了一批有国际教育背景，具备跨文化理解和交流能力，以及国际化服务管理能

力，具有中华文化素养和中华文化体验组织能力的国际化、专业化国际学生管理教师，提高国际学生的教育管理水平。

人才培养方面，学校对外交流最成熟的项目是学生赴泰留学深造，2018年5月，学校与泰国西那瓦大学签订了合作协议，自2018年至2022年共有29人分别赴泰国西那瓦大学和曼谷吞武里大学进行专升本与专升硕学习。这个项目培养中国经济社会发展和“一带一路”战略所需要的人才，如图3-2所示。



图 3-2 教师赴菲律宾新埃西哈科技大学学习

### 3.4 提升学生国际化素养质量

学校通过推进外国语种教育改革，优化语种专业规模结构，积极开展泰语、英语专门用途外语专业建设，提升学生国际交流能力。学校选拔学生代表团访问曼谷吞武里大学对外交流活动；组织泰语系学生参观泰语演讲比赛等等。这些活动不仅提高了学生的语言水平，也促进了他们的思维方式更趋于国际化。为培养国际化的创新型人才，发挥了很好的作用。

通过开展各种外语活动，促进国际文化了解，建设国际化校园文



化、促进中外教育文化的交流。学校将持续开展形式多样的国际交流活动，在走出国门讲好中国故事的同时，对外展示学校教育教学成果，展现学生风采，推进学校进一步发展。

为给学生提供更加丰富的国际教育资源，学校携手泰国西那瓦大学、曼谷吞武里大学、菲律宾新埃西哈科技大学等多所国外高校，探索搭建“互联网+”时代的国际合作交流平台，为学生提供在线学分课程项目以及更符合中国学生的个性化课程，如图 3-3 所示。



图 3-3 师生赴曼谷吞武里大学交流学习

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校根据大湾区及惠州市经济建设发展现状及规划，积极调整专业建设和学科发展，为大湾区行业和企业服务，重点发展医学康复、护理、中医药、电子商务、艺术教育、学前教育类、智能装备等专业，学校历年来为大湾区医疗健康、教育、智能制造等行业输送了大量技能型专业性人才。近年来顺应大湾区、惠州市、博罗县医疗产业、中医药产业规划和发展，学校的学科设置、专业发展突出自身优势和教

学特色，重点支持发展医药健康学院和医药大健康类专业。

目前学校的中医康复技术高水平专业群已经获得广东省教育厅批准，学校未来将继续培养优秀的专业的中医药、医疗康复等方面的技能型人才，为大湾区的医药企业服务。

### 【案例 4-1】护理人才助力大湾区医疗事业发展

2022 年 1 月，护理专业学生分赴广州医科大学附属第四医院、广州市第十二人民医院等 18 所校企合作医院开展实习工作。同学们在实习过程中，在努力提高自身技能的过程中，弥补了一线护士的紧缺，为缺少护理人才的医院和单位提供了人力支持。在抗击新冠肺炎疫情时，学生们放弃了节假日与家人团聚的机会，时刻守护人民群众的健康安全，坚守在疫情防控一线，贡献自己的力量，如图 4-1 所示。



图 4-1 护理专业学生实习工作记录

## 4.2 服务地方发展

学校福田校区地处惠州市博罗县福山镇。目前惠州正在加快构建现代产业体系，重点发展云计算与大数据产业、智能终端产业、汽车与装备制造产业、健康养生产业、石化能源产业等，学校医药健康学院重点服务对接惠州市、博罗县健康产业、医疗行业、中医药行业；教育学院主要服务广东省的学前教育行业发展建设；信息工程技术学院则对接大湾区、广州市、惠州市云计算与大数据产业、智能终端产业、新能源汽车产业等，学校已经开设了新能源汽车技术、人工智能技术服务、大数据等专业，为地方产业发展培养高素质的技术技能型人才；经济管理学院致力培养更多高素质的电子商务、会计、法律、空中乘务、高铁乘务等人才，以满足博罗县、惠州市以及大湾区各行业发展的人才需求。

学校派出教师与企业挂职锻炼，重点服务地方企业。周琦老师兼任广州市柯乐名迪电子科技有限公司高级工程师；李国文老师兼任广州德爱信息科技有限公司 PHP 开发工程师，主要负责模块是前端页面的设计，动画交互部分，及前期任务需求调研工作，如图 4-2 所示。

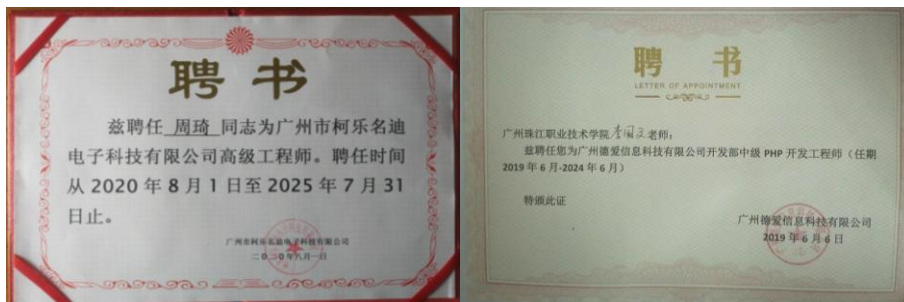


图 4-2 教师挂职服务地方企业

## 【案例 4-2】赴乳源瑶族自治县开展基础教育帮扶工作

为贯彻落实省委、省政府关于推动基础教育高质量发展的工作要求，做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作，学校对口帮扶乳源县幼儿园教师全员培训班在乳源县教师发展中心开班，来自全县各幼儿园教师共 100 余人参加培训。

学前教育专业是教育学院的重点专业，学前教育专业群获批广东省首批高水平专业群建设。近几年来，学校为粤港澳大湾区培养了一批优秀的学前教育专业人才。

在今后的对口帮扶中，学校将充分发挥人才、资源、技术等方面优势，切实推进乳源县培养优秀中小学校校长、培养名优骨干教师队伍、提高教师信息技术应用能力、推动高等教育反哺基础教育等几个方面的工作，努力补齐城乡基础教育领域差距，促进乳源县基础教育高质量发展，如图 4-3 所示。



图 4-3 学前教育专业师生在幼儿园交流学习

### 4.3 服务乡村振兴

学校深入贯彻落实党中央关于“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的乡村振兴战略，紧密结合乡村振兴帮扶任务，

整合办学资源，着眼于学生成长成才，坚持把社会实践作为人才培养的重要载体、思政工作的重要平台、服务社会的重要渠道，广泛开展形式多样的暑期社会实践活动，引导广大青年学生深入社会、深入基层、深入群众、深入生产生活一线，积极融入乡村振兴战略和共同富裕示范区建设。“科技下乡助力乡村振兴”案例被广东省教育教育系统党史学习教育“我为群众办实事”实践活动录入为典型案例，如图4-4所示。



图 4-4 “科技下乡助力乡村振兴”党史学习教育典型案例

### 【案例 4-3】科技下乡，助力乡村振兴

助力乡村振兴，学校组织师生走入农户家中开展我为群众办实事活动，通过拉横幅、贴海报、发传单、现场维修检测等形式对村民们进行科普服务，对村民的家电用器设备进行精心维护，耐心讲解了用电安全和基本维护知识极大便利和节约了村民们外出维修和费用成本。为助力莲塘岗村农业发展走出去、经济效益提上来展开扶持指导。

当地村委会和广东鑫茂农业供应链有限公司共同搭建了农业产业合作发展平台，由于大部分村民缺乏基本网络知识，安全防护意识

弱难以跟上农业信息化发展步伐，紧跟村委会反应的痛点和难点，以计算机信息技术使用和安全防护为切入点，把浅显易懂的例子和简易操作的流程带进每家每户，为村民讲解了计算机基本操作技能，如图4-5所示。

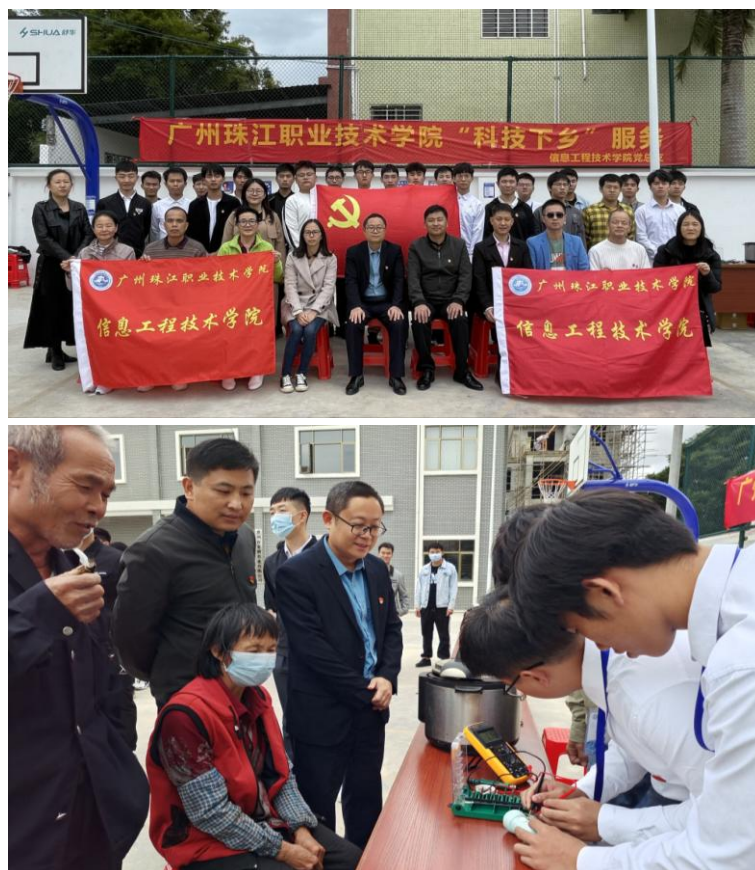


图 4-5 学生为地方群众进行小家电检测维修

#### 4.4 服务地方社区

助力法治宣传融入法治实践全过程，学校组织法律专业学生志愿者和专任教师前往周边乡村和学校开展“法律知识进乡村”和“宪法知识进课堂”宣传教育活动，在当地乡村和学校讲述法治故事、传播法治知识、阐释法治精神，引导群众办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法，为推动地方法治建设营造良好法治环境。

### 【案例 4-4】“我为群众办实事”普法宣传活动

根据国家农业农村部印发《关于全面推进农业农村法治建设的意见》等文件精神，学校经济管理学院紧扣“我为群众办实事”的理念，践行中国共产党的初心与使命，围绕深入开展宪法宣传教育，弘扬社会主义法治精神为主题，组织法律专业学生志愿者和专任教师前往周边乡村和学校开展“法律知识进乡村”和“宪法知识进课堂”宣传教育活动。通过本次活动增强了周边群众的法治素养，增强了维权意识，为新时代乡村振兴注入法治正能量，如图 4-6 所示。



图 4-6 开展“宪法宣传进校园”普法宣传活动

#### 4.5 具有地域特色的服务

师生积极响应国家号召，组建广州珠江职业技术学院“彩虹服务队”，积极开展系列“我为群众办实事”实践活动。

2022 年 7 月服务队前往博罗县福田镇营盘吓小学开展支教支农社会实践和博罗县福田镇营盘吓村走访贫困家庭和慰问孤寡老人。唱红歌，打太极拳、讲述国家安全教育、深入农户家中、田地里进行调研。让爱国教育在小学生萌芽，助力乡村振兴。服务队获得 2022 年广东省三下乡社会实践活动省级重点团队。

### 【案例 4-5】走访贫困户，慰问暖人心

为响应国家乡村振兴的时代号召，深入践行社会主义核心价值观，增强困难群众的归属感，巩固好脱贫攻坚成效，实现乡镇全面发展。2022年7月16日，广州珠江职业技术学院“彩虹服务队”在博罗县福田镇营盘吓村走访贫困家庭和慰问孤寡老人。

敬老是中华民族的传统美德，是中华传统文化的精华，是先辈们传承下来的宝贵精神财富。彩虹服务队的志愿者们拜访了营盘吓村三位孤寡老人，到他们家中进行走访慰问，志愿者们陪老人聊天谈心，了解他们的身体情况和生活状况，并给老人宣讲预防网络诈骗的实例，用朴实而真诚的行动表达着对老人们的关爱，送上了温暖，如图 4-7 所示。



图 4-7 志愿者慰问孤寡老人

### 【案例 4-6】“强化安全意识 提升卫生素养”公益课堂

暑期是未成年人安全事故的高发期，为防止发生儿童溺水、中暑、拐骗、触电等安全问题，增强儿童夏季自我防护和安全意识。广州珠江职业技术学院“彩虹服务队”队员们前往学校附近的营盘吓小学



开展“夏季安全知识”小课堂系列活动。通过互动游戏、抢答安全题等形式向小学生们普及基本交通安全常识、预防溺水常识、急救知识、生活卫生常识等，告诉孩子们出行应如何保障自身安全，做到安全文明出行，大大调动了孩子们了解安全常识的积极性，进一步增强了他们的安全意识，如图 4-8 所示。



图 4-8 志愿者进小学开展公益课堂

#### 4.6 具有本校特色的服务

本年度，根据省、市、县校园疫情防控工作专班的要求和福田镇党委政府的统一安排，为做好常态化校园疫情防控工作，学校定期组织师生员工进行核酸检测。由于疫情反复，医护人员紧缺，为了充实学校核酸采样志愿者队伍，医药健康学院吕立珍院长带领魏龙俊等 11 名持证教师主动加入到采样队伍中，并进行了系统的培训。多次的核酸采样工作中，教师们正确、规范地穿脱防护服和使用防护用品，规范地进行核酸采样操作。他们勇于担当，义无反顾，从讲台到采样台，充分当好了教育工作者的先锋模范，为学校的疫情防控贡献力量，如图 4-9 所示。



图 4-9 教师志愿者协助校园核酸采样

#### 【案例 4-7】“送医下乡”党员义诊服务

为提高村民健康意识，增强村民体质，促进党员的奉献精神，弘扬全心全意为人民服务精神。医药健康学院护理专业的党员学生在老师的带领下，不定期开展对福田镇广大村民“送医送健康”义诊活动。

师生们为村民免费提供血压检测及健康咨询、健康指导、普及健康知识以及上门为行动不便的村民问诊等服务活动，针对村民的不同情况，耐心叮嘱他们各种日常注意事项，详细介绍防病和养生知识，提出合理的膳食、运动等生活指导，做到“未病先防”、“既病防变”、“预后防复”。充分发扬了“关爱、博爱、奉献、全心全意为人民服务”的精神。

师生用实际行动帮助当地村民改善生活方式，提高健康认知水平，了解和关注自身及家人的健康情况，受到当地政府和广大群众一致好评，如图 4-10 所示。



图 4-10 师生在当地开展“送医送健康”义诊活动

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

#### 5.1.1 落实思想政治建设

一是开展“党史”、“四史”教育活动。学校组织开展各类教职工、学生“党史”、“四史”教育主题讲座、班会、党史馆参观、研讨活动共计 58 场，通过“党史”、“四史”教育学习，让教职工和同学们回顾了中国共产党波澜壮阔的光辉历史，重温了建党百年的峥嵘岁月，也深刻感受到中国共产党成立以来的百年巨变以及革命前辈们敢为人先、勇立潮头的奋进精神。

二是学习贯彻《习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话》。学校各个党支部开展了学习《习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话》主题党会，学校马克思主义学院组织 2021 级学生在“思政第一课”中重点学习了《习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话》。

三是贯彻落实《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》。学

校在师德活动月，以讲座、研讨会、参观党史馆、走访革命圣地等形式多样的活动开展师德系列教育。此次活动按照方案系统学、党员教师带头学、结合专题重点学的要求，组织全体教师开展系统化学习。举办五场“做好新时代引路人——思政教师职业能力专项培训”，通过专家授课、专题讨论、外出参观学习爱国主义教育基地、参观党史馆等方式分期进行。学校邀请校内外专家在全校范围内开展了“党史教育融入高校思政学术研讨会”、“庆祝建党一百周年系列——党史知识竞赛”、“党史照亮初心，红歌唱响校园”、“讲党史、记党恩、读好书”主题演讲比赛、“学党史、强信念、跟党走”参观学习、庆祝中国共产党成立 100 周年座谈会等。

四是推进《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进教材进课堂进头脑。教科处、马克思主义学院根据学校实际情况，编制了新学期课程表，根据《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，编写了课堂教学 PPT。学校用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真组织做好《习近平新时代中国特色社会主义思想》专业课教学工作，教育引导广大青少年学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

### 5.1.2 落实职业教育建设

一是贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》。

学校通过召开党政联席专题会议，专题学习《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》。新修

订的《中华人民共和国教育法》为教育培养什么人、怎样培养人、为谁培养人指明了方向。《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》根据《中华人民共和国民办教育促进法》制定，是“十四五”规划开局之年颁布实施的第一部教育法规。条例明确规定，依法支持和规范社会力量举办民办教育，保障民办学校依法办学、自主管理，鼓励引导民办学校提高质量办出特色，满足多样化教育需求。作为民办教育大军中的一员，学校始终坚持深入贯彻落实党的教育方针，依法办学，依法治校。学校继续落实立德树人根本任务，全面加强学校规范管理，用实际行动践行为党育人、为国育才的初心与使命。

二是贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。

学校认真学习贯彻《意见》精神，全面落实立德树人根本任务。学校积极开展劳动课活动，形成了全校学生在固定时间进行劳动课的活动安排。学校积极把劳动教育纳入到学校教学体系中，教学质量督导处专门对劳动课教师进行劳动技能培训，教科处、后勤处根据学校所处的山地情况、生态环境设置劳动内容和范围，主要内容为清除校内杂草、山地杂草、给绿色植物培土，在中药植物园种植草药等。目前全校形成了固定的劳动课活动安排，每周每班级进行一次劳动课，劳动课的实施取得了良好的教育教学效果。

### 5.1.3 落实巩固教育脱贫

教育部等四部门印发《关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》，学校积极把开展教育脱贫、乡村振兴工作纳入到学校工作内容中。

学校每年组织“彩虹服务队”公益志愿者服务团到韶关、学校周边等农村地区开展义务支教、帮助孤老、义诊、普法宣传等活动，为乡村振兴做出贡献。

学校于2022年1月和乳源瑶族自治县教育局签署基础教育帮扶协议，每年派遣优秀骨干教师对乳源幼儿园教师讲授幼儿教育专门课程，提高当地的幼儿教育师资水平和质量，从而提高当地基础教育总体质量。2022年8月底，学校派遣的优秀教师在乳源进行了授课，共计派遣4名优秀教师，进行了为期8天的课程，取得了良好的教学效果，为当地脱贫攻坚乡村振兴做出了贡献，如图5-1所示。



图 5-1 与乳源瑶族自治县教育局签订基础教育结对帮扶协议

#### 5.1.4 深化推进产教融合

本年度，学校和多家企业进行了深度合作，在实习、实训、就业、产学研方面取得了巨大的进步，签署实习就业合作的企业有东莞市精确电子科技有限公司、广州顺丰速运有限公司、广东城乡环境建设有限公司、广州增城区中医医院等58家。

学校和惠州市博罗县惠博医院共同筹建了广州珠江职业技术学院附属博罗惠博医院；与五华世客口腔健康管理集团有限公司签约共

建口腔产业学院；与广州大草原汽车内饰科技有限公司签约共建汽车改装产业学院。学校与企业共建共赢，把教学、科研、实习、就业整个链条打通，确保教师的教学、学术研究，学生的学习、实习、就业成为一个有机的产学研体系，促进产教融合。

## 5.2 地方政策落实

### 5.2.1 落实属地疫情防控

新冠疫情发生以来，学校严格执行广州市、惠州市、博罗县疫情防控要求，修订和完善了《广州珠江职业技术学院新冠肺炎防治制度汇编》《广州珠江职业学院应急管理预案》《广州珠江职业技术学院传染性疾病预防应急预案》《广州珠江职业技术学院全力防控新型冠状病毒疫情确保 2022 年国庆假期后暂缓返校人员复学安全的方案》等等，共计 50 余项，学校严格落实各项新冠疫情防控制度，做好新冠疫苗接种、新冠预防、核酸检测等工作，学校各个部门通力合作，严格落实上级各项指示和要求。至今，学校未发生一起师生感染新型冠状病毒阳性病例，确保了学校的安全、稳定、有效的运行。

### 5.2.2 推进落实规划纲领

学校围绕广东省《“十四五”规划纲要和 2035 远景目标纲要》出台的各项职业教育的政策，重视增强职业技术教育适应性，围绕《广州珠江职业技术学院“十四五”教育发展规划（2021-2025 年）》，对接增城区、惠州市、广州市经济发展人才需要优化专业设置；构建党建育人新机制，实施党建引领工程，推进立德树人，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才；开展系统化师德师风专项培训、教学能

力比赛、教学改革与研究等促进教师人才队伍建设；积极与校企合作，设立校企合作共建产业学院，推进产教融合等等落实。

### 5.3 学校治理

学校内部治理体系是教育治理体系的重要组成部分。学校设立了开展决策活动的管理组织，如校长办公室、党政办公室、组织部等；第二类是开展执行活动的管理组织，如人事处、学生处、招生就业处、教学科研处等；第三类是开展监督活动的管理组织，如教学质量督导处等。进一步完善的学校内部治理组织体系，加快推进学校内部治理现代化，保障学校正确办学方向、全面提升学校办学质量。

#### 【案例 5-1】学校“法治建设年”建设取得成效

本年度，学校深入学习贯彻习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神，制定《“法治建设年”工作方案》，坚持以教育为本，增强师生的法治观念，坚持预防为主，切实加强学生的纪律教育和法治教育，努力实现法治教育工作的经常化、制度化，促进全校法治教育工作上了一个新的台阶。

深入学习贯彻落实习近平法治思想。学校围绕习近平法治思想展开专题学习，制定教师专题学习方案；在法律专业课程中开展习近平法治思想内容专项模块，做好进教材、进课堂、进头脑工作；在民办高校中率先成立课程思政研究院，开展一系列课程思政改革，把思政内容融入各类课程；

完善制度建设与法治治理。全面推进依法治教、依法治校，建立了法治工作年度报告制度，成立法治工作组、建立总法律顾问及二级单



位法治联络员制度；加强学法培训与考核，把法治学习、道德素质等纳入领导班子年度考核述职述法制度；以宪法和民法典学习宣传为重点开展大学生法治教育。

常态化开展普及宪法活动。在党的重大节日和校内重大活动中，均通过升国旗、奏国歌等仪式增强学生的国家信仰和对宪法的理解，如图 5-2 所示。



图 5-2 开展国家宪法日讲座

## 5.4 疫情常态化防控

### 5.4.1 落实责任主体

学校形成主要领导亲自抓，分管领导具体负责，各职能部门和二级学院协调联动的工作机制。各处、室、馆、各二级学院、各部门负责人一岗双责，各基层党组织把打赢疫情防控阻击战作为当前最重要的政治任务，认真做好本部门近期疫情监测、排查、预警、防控等工作。通过制定《广州珠江职业技术学院疫情防控工作责任追究办法(试行)》，并进行了公布和落实，对违反疫情防控工作的干部和教职工依法依规追求责任。

### 5.4.2 落实动态监测

保卫科严格执行门卫管理制度，严格控制外来无关人员进入校园；严禁无关人员随意进出校园；坚持入校门人员体温检测、查阅行程卡、健康码、核酸检测 48 小时阴性证明等防控要求。人事处和学生处每日检查落实师生上报粤康码等情况，教职工和学生每日上报定位信息、粤康码、行程卡等信息。

学校每日向博罗县教育局上报学校师生离市离省信息，实时报送外地风险地区学生动向。同时密切关注滞留中高风险地区职工和学生状况，发现问题第一时间上报，不漏报、瞒报、误报。目前为止，学校未发生一起师生感染新冠疫情病例。

#### 5.4.3 整治环境卫生

学校和博罗县病毒消杀公司签署协议，每周定期对校内教室、食堂、宿舍等人员集中的地方进行喷洒消毒。增加独立健康观察室数量，保障隔离观察房供水、供电正常，对隔离观察房每日消杀。

学校常态化进行核酸检测工作，每周 2-3 次进行核酸检测，要求按照属地防控政策，落实三天两检，目前未发现新冠阳性病例。

#### 5.4 质量保证体系建设

教学督导工作在学校董事会的领导下，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量，全面规范教学过程管理的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，着力提高学校整体办学水平和育人质量。

学校围绕课堂教学评价指标体系，设立校院两级督导为每位青年教师进行科学把脉，及时了解青年教师课堂教学中存在的问题和短

板。学院遴选师德高尚、精于教学、科研能力强的骨干教师担任青年教师的导师，围绕青年教师职业发展中存在的问题，帮助青年教师提升教学科研能力，充分发挥“老带新、传帮带”示范引领作用。

学校把劳动课、实训课、专业课等作为重点，聚焦年轻教师特别是新入职教师和教学能力相对薄弱的教师，通过听课，有针对性的指导和督促教学行为能力的转化，提高他们课堂教学质量；组织优秀教师上示范课，发挥示范辐射效应；加强劳动课等实践性课程听课，规范实践性课程教学环节，指导实践性课程教学方法，提升实践性教学实效。及时反映教者的教学质量和教学效果，并将评估情况反馈给相关学院，使“督”与“导”相结合，有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，努力提高教学质量，充分发挥教学督导组在学校教学质量监控中的作用。定期召开教师座谈会及学生座谈会，充分听取授课教师意见与建议，了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，指导教师改进教学方法，提高课堂教学效果，如图 5-3 所示。



图 5-3 学校开展优秀教师示范课观摩活动

## 5.5 经费投入

2021-2022 学年学校年度总收入为 8296.18 万元，其中学费收入

为占比 87%，住宿费收入占比 9%，培训费收入占比 3%，其他收入占比 1%。学校资金来源主要来于学费收入，无对外贷款情况，如图 5-4 所示。

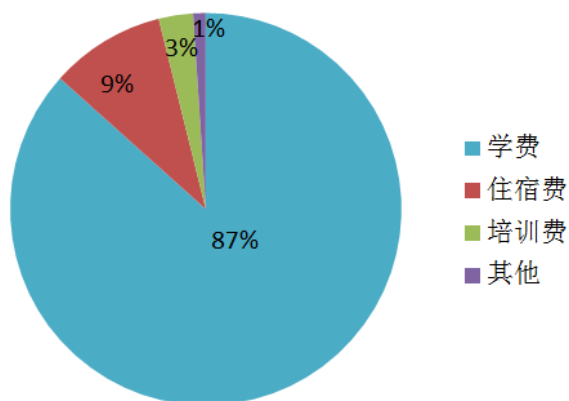


图 5-4 学校收入来源分析图

2021-2022 学年学校年度总支出为 8118.65 万元，办学经费主要使用情况为人员工资、日常教学、教学改革及研究、学生专项、师资建设、党务及思政、其他费用等。经费支出均来源于学费收入，不存在资金抽逃，对外投资的情况，如图 5-5 所示。

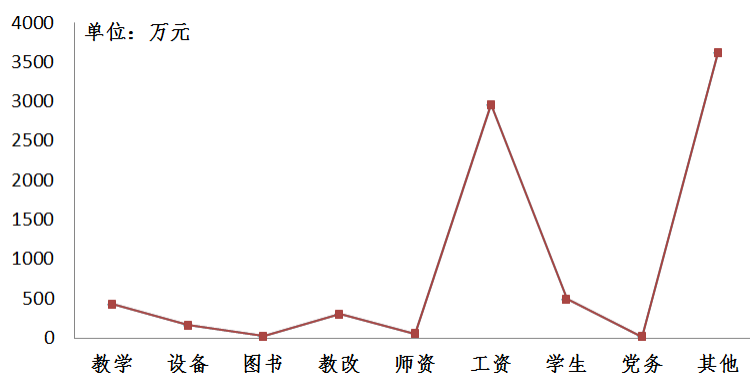


图 5-5 学校支出分析图

办学条件是职业教育高质量发展的基础。学校通过科学规划、合理调整，持续加大教育投入和政策供给，主要从以下三方面着手使学校布局结构进一步优化，提升办学条件，提高师资队伍水平，推动职

业教育办学质量和吸引力显著增强。

一是结合区域博罗县、增城区、惠州市、广东省经济社会发展需求，优化专业设置，合理确定招生规模；

二是加强学校基础设施建设，继续推进学校体育馆、第二教学楼、国际会议中心、附属医院、专家楼、学生宿舍楼、教工住宅楼等二期工程建设，完善教学条件；

三是以坚定理想信念、提高理论水平、增强业务能力，提高工作效能为目标，持续健全教师队伍培养体系，完善教职工培训考核方案，不断增加经费投入和保障，逐步形成了适应学校发展需要、符合学校教职工成长规律的培养培训机制。

## 6 面临挑战

### 挑战 1：“二期工程”开工延期

学校自搬迁至博罗县福田校区以来，由于土地指标问题，“二期工程”迟迟无法动工，学校每年耗费大量人力、精力到惠州市、博罗县、福田镇各级部门进行沟通，依然无法开工建设。“二期工程”无法启动制约了学校的专升本建设、教科研基础设施建设、人才培养，阻碍了学校对当地经济发展的服务。

### 挑战 2：教师队伍流动性比较大

民办院校教师不像公办高校具有事业编制，在工资福利、职业发展、各项补贴、退休待遇等方面无法比拟，因此，教师的流动性较大。很多教师通过考事业编、考博士、跳槽等方式离开学校，学校的培养往往付诸东流，再加上 90 后新教师对工作环境要求高，对待遇要求

高，导致学校师资力量存在人员流动大、教师队伍不稳定的情况。

### **挑战 3：招生情况还是不太理想**

由于全国各地高校新建、扩建不断增多，再加上高中分流以及学生选择多样化，现在民办高校普遍面临生源减少、招生竞争激烈的困境。学校近几年努力通过提升教学质量、学生就业率等措施积极突破招生困境，2022 年招生情况比 2021 年略有改善，但随着全国各地新设高校的开办，未来学校依然面临生源紧缺的局面。

## **7 对策**

### **对策 1：积极解决用地指标，加快二期工程建设**

目前学校董事会已经制定了详细的“二期工程”方案，具体项目和规划图纸已经制定完毕，二期工程包括体育馆、第二教学楼、国际会议中心、附属医院、专家楼、学生宿舍楼、教工住宅楼等。学校董事会积极同惠州市、博罗县、福田镇等上级部门沟通协调，争取早日解决用地指标问题，早日进行“二期工程”开工建设。

### **对策 2：提升教师福利待遇，加强师资队伍建设**

学校于 2021 年 9 推出了绩效考核工资方案，教职工工资待遇全员增加了 500-1000 元，从效果来看，教职工对薪酬增加幅度较为满意，离职率大幅减少。今后学校将继续想法设法提高教职工待遇，认真贯彻实施学校人才立校工程，加大人才引进和青年教师的引进和培养力度，逐步提高教工待遇，稳定教师队伍，开展教师职业教育能力培训，制定激励措施鼓励教师提升学历层次、职称层次和获取职业资格。吸引行业、企业专业技术人员和能工巧匠加入专业教学团队，努

力提高“双师型”素质教师比例，进一步提升教学团队水平。

### 对策3：全面提升办学水平，吸引广大考生报考

学校今后几年将按照创新强校规划加大学校的硬件和软件设施建设力度，争取“二期工程”早日上马，积极引入高职称和高水平专业教师、行业内专业人才，通过高薪酬和福利待遇吸引优秀教师，夯实教师队伍，通过提升学校的基础设施、教学设施、教学科研水平、生活住宿条件等，吸引更多学生报读，解决招生困难、生源不足问题。

#### 附表1：计分卡

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1713	引用
2	毕业去向落实人数	人	1585	学校填
	其中：毕业生升学人数	人	58	学校填
3	毕业生本省去向落实率	%	91.30	学校填
4	月收入	元	3138	学校填
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1585	学校填
	其中：面向第一产业	人	5	学校填
	面向第二产业	人	219	学校填
	面向第三产业	人	1361	学校填
6	自主创业率	%	0.58	学校填
7	毕业三年晋升比例	%	—	学校填

**附表 2：满意度调查表**

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.04	4654	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.31	4654	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.71	4654	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.53	4654	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.38	4654	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.44	4654	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	78.49	930	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	81.79	1560	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.77	337	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.92	93	问卷调查
5	家长满意度	%	91.78	2432	问卷调查

**附表 3：教学资源表**

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.47	引用
2	双师素质专任教师比例	%	15.43	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.26	引用
4	教学计划内课程总数	门	527	引用
		学时	95916	引用
	其中：课证融通课程数	门	3	引用
		学时	252	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报



序号	指标	单位	2022年	备注
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	3	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报
	新形态教材数量	本	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8560.16	引用

#### 附表 4：国际影响表

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用

	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	300	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填
<b>说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

### 附表 5：服务贡献表

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5669	引用
2	毕业生就业人数	人	1527	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1221	引用
	D 类：到大型企业就业	人	208	引用
3	横向技术服务到款额	万元	75.65	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	75.65	学校填
4	纵向科研经费到款额	万元	2.50	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	14	引用
	其中：专利授权数量	项	8	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
	专利成果转化到账额	万元	0	学校填
7	非学历培训项目数	项	26	引用
	非学历培训学时	个	369.50	引用
	非学历培训到账经费	万元	128.70	引用
8	公益项目培训学时	个	80.00	引用

### 附表6：落实政策表

名称：14123 广州珠江职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	0.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	455	引用
	教职工总数	人	495	引用
	其中：专任教师总数	人	363	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	5162.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	119.24	学校填
6	年实习专项经费	万元	78.35	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用