

护理专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：护理

(二) 专业代码：620201

二、招生对象

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

三、学制与学历

(一) 学制：三年

(二) 学历：专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
62 医药卫生大类	6202 护理类	843 专业公共卫生服务	620201 护理人员	医院、社区、养老院、门诊等护理岗位	护士执业资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养适应医疗卫生事业和健康服务产业发展需要，德、智、体、美全面发展，具有现代护理理念、良好的职业素质，掌握护理专业必备的基本理论、基础知识和基本技能，面向医院、社区、健康服务企业等护理岗位服务第一线，从事护理工作的高素质技术技能型护理专门人才。

(二) 培养规格

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
基本素质	思想素质	树立科学的世界观、人生观和价值观。热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，坚持正确的政治方向。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	职业素质	具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规。	护理伦理与卫生法律法规、廉洁修身、中华优秀传统文化教育、护理导论
	身心素质	能保持情绪的稳定、乐观、积极、向上。做到平和而不保守，向上而不偏激。能经受挫折，抑制浮躁，防止骄逸。懂得体育运动和卫生保健知识，保持身体健	大学生心理素质、体育与健康

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
		康和心理健康。	
知识 结构	基础知识	掌握本专业必需的伦理学、心理学、人际沟通、护理美学等人文社会科学知识。	人体形态、人体机能、护理药理、病原生物与医学免疫基础
	专业知识	具有临床护理工作所必需的医学基础知识、护理基本理论知识、专科护理知识等。	护理心理、健康评估、护理学基础、护理管理
能力 要求	通用能力	用文字和口头明晰地表达个人的见解和情感，有效地进行沟通与交流，有较强的自学、概括总结、信息获取能力。	口才与写作、创新创业能力
	专业基本能力	具有健康教育、计划免疫、健康体检、妇幼保健、计划生育等预防保健工作的能力和对慢性疾病患者、残障人士等提供家庭护理的能力。	护理操作训练、健康评估、中医护理、老年护理、护理学基础
	专业核心能力	具有规范、娴熟的护理操作技能，能熟练运用护理程序为护理对象实施整体护理。	内科护理、急救护理技术、外科护理、妇产科护理、儿科护理、五官科护理、传染病护理、社区护理、精神科护理

六、课程体系的开发设计

(一) 岗位与能力分析

职业岗位	能力要求	课程名称
病房护士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新进护理人员需在上级护士指导下从事临床护理工作，待护士长和上级指导老师综合评估合格后，认定夜班准入。 2. 具有独立完成急危重症抢救配合工作的能力，具有夜班岗位需要的专业技术 3. 具有病情观察与应急处理能力，具有规范、准确、及时、客观书写护理文件的能力。 4. 熟练掌握相应专科的相关知识，熟练应用护理程序的方法，全面评估病员、制定护理计划、提供健康教育，对病员实施身心整体护理。 5. 积极参与院内、科内的各种培训和学习，不断更新专业知识和技能。 	内科护理，外科护理、急救护理技术、护理学基础、妇产科护理、儿科护理、五官科护理、传染病护理
社区护士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 执行基础、专科护理常规、护理技术操作规程及相关规章制度； 2. 协助医生做好对病人及其家属的咨询、辅导、接诊和治疗工作； 3. 执行口服、注射、其它途径给药治疗及采集检验标本； 4. 经常性地深入和病人交流，以获得有关病人病情的信息，了解病人的疑虑，及时解决病人存在的问题，向家属和病人解释病症的原因、治疗原则、注意事项并进行饮食生活指导、健康教育指导。 5. 负责医疗文件和物品管理，做好物品清点交接。 	护理管理、社区护理、急救护理技术、内科护理，外科护理、妇产科护理、儿科护理

职业岗位	能力要求	课程名称
高端养老护理	1. 能进行心脏按摩和人工呼吸、发生意外后，能进行止血、包扎、固定和搬运； 2. 能协助医护人员观察与护理危重病老人，能协助医护人员护理昏迷老人； 3. 能对老年人常见病、多发病和传染病进行咨询与预防指导，能对老年人的生活习惯进行健康指导； 4. 能对老人的一般康复效果进行测评、能完成群体康复计划的实施、能完成个体康复计划的实施	老年护理、中医护理、急救护理技术、内科护理，外科护理
产科护士	1. 在产科主任和护士长的领导下及医师指导下进行工作。 2. 负责正常产妇的接产工作、协助医师进行难产的接产工作，做好接产准备，注意产程进展和变化，遇产妇并发症或婴儿窒息时，应采取紧急措施，并报告医师。 3. 密切观察产妇产前、产后的情况，严格执行无菌、消毒、隔离等技术操作常规，注意保护会阴及母婴安全，严防差错事故发生。 4. 认真执行各项规章制度和技术操作规程，正确执行医嘱，准确及时地完成各项治疗护理工作，严防差错发生。 5. 填写新生儿登记及婴儿病案、产程观察记录和分娩登记、产后随访卡。根据需要进行产后随访。 6. 检查、补充分娩室应用的药品、敷料、器材、手（指）套等。 7. 经常保持分娩室的清洁、整齐、定期进行消毒，遇有传染病者，做好隔离消毒，防止交叉感染。 8. 做好计划生育、围产期保健和母婴卫生工作的宣教工作，并进行技术指导。	妇产科护理、儿科护理、急救护理技术

（二）专业核心能力类课程描述

课程名称	知识目标	能力目标	素质目标	课程教学内容	教学方法
内科护理学	1. 能理解并解释内科常见疾病的临床表现、防治原则、护理措施和健康教育有关理论；2. 能理解内科常见疾病的概念、病因；3. 能说出内科常见疾病的实验室、影像学检查的意义。	1. 具有敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能识别常见内科疾病的病情发展演变，及时做出正确的判断。2. 能够熟练进行内科常见护理技术操作（如胸部物理治疗）及多项操作的护理配合（如胸穿、腹穿、腰穿的护理配合）；3. 能够正确对内科常见疾病病人进行护理评估，并制定正确、有效的护理计划；4. 能够正确	1. 实施各项护理操作时具有慎独精神，懂得尊重、关心和爱护病人，并在今后的临床工作中得以体现。2. 开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、忙而不乱、处变不惊、从容应对的心理素质。3. 团结协作，善于	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、神经系统等疾病病人的护理；内分泌及代谢性疾病病人的护理；风湿性疾病病人的护理；传染性常见疾病病人的护理。	理论教学中运用视频播放、图片演示等多种教学手段，在实践教学过程安排真实展示、示教、案例教学法等教学方法。

课程名称	知识目标	能力目标	素质目标	课程教学内容	教学方法
		使用心电监护仪、呼吸机等抢救仪器，具备对内科常见危重急病的监护及配合抢救能力；5. 能为常见内科疾病病人进行健康教育。	沟通，具备团队精神。		
外科护理	1. 能阐述外科护理实践的基本知识，基本理论。 2. 能运用正确的外科护理评估方法，提出护理诊断及护理措施。 3. 能对外科常见病、多发病采取恰当的护理。	1. 具有规范、熟练的外科专科护理操作技能。2. 初步具有运用护理程序为外科护理对象实施整体护理的综合能力。3. 具有观察外科病人的症状、体征，识别病情变化，对危重病人做出应急处理的能力。4. 具有开展社区护理服务与管理的综合能力，指导个体、家庭和社区预防、保健、康复及健康教育。5. 具有良好的沟通交流、团队合作能力、心理调节及社会适应能力。6. 具有评判性思维能力、解决问题的能力及自学能力。	1. 具备良好的公民意识，遵纪守法，诚实守信，勇于担当。2. 具备基本的政治素养，热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义。3. 具备良好的职业道德，热爱护理事业，爱岗敬业，乐于奉献。4. 具有良好的心理素质和健康的体魄。5. 具有终身学习的理念。	外科护理基本技术；普外科护理技术；脑外科护理技术；胸外科护理技术；泌尿外科护理技术；骨外科护理技术。	以临床案例为载体创设教学情境，以引导学生学习和思考，拓展学习内容；配合使用视频、图片、多媒体等多种教学手段。
妇产科护理	1. 掌握正常孕产妇、异常孕产妇及妇产科常见病的护理评估、护理诊断、护理措施。2. 理解妇产科常见病的临床表现及处理原则。3. 理解计划生育的基本知识、适应症、禁忌症及护理措施。4. 了解妇产科常见病的病因及病理。	1. 能运用人际沟通技巧及护理程序对护理对象实施系统化整体护理。2. 具备妇产科常见病的病情观察、疾病初步判断及观察治疗效果的能力。3. 能对妇产科手术病人进行术前及术后整体护理。4. 能熟练地进行妇产科常用护理操作技术。5. 具备指导妇女进行自我保健，预防疾病的能力。6. 具备评判性思维能力和分析、解决问题的能力。7. 能配合医生对妇产科常见的危重病人进行抢救。	1. 具有勤奋学习的态度，严谨求实的工作作风。2. 具有良好的心理素质和职业道德素质。3. 具有良好的沟通能力和高度责任心。4. 具有自学发展及创新能力。	正常孕产妇妇女的护理、异常孕产妇妇女的护理、妇科疾病病人的护理、计划生育妇女的护理	以临床案例或任务为载体创设教学情境，应用问题引导法、小组讨论法等方法引导学生学习和思考，拓展学习内容；配合使用视频、图片、多媒体等多种教学手段。

课程名称	知识目标	能力目标	素质目标	课程教学内容	教学方法
儿科护理	1. 掌握儿科腹泻、肺炎、支气管炎的护理要点及儿科常见病的护理评估、护理诊断、护理措施，掌握母乳喂养宣传知识。2. 理解儿科常见病的临床表现及处理原则。3. 熟悉新生儿蓝光治疗、暖箱治疗的常见并发症及护理要点，新生儿沐浴及要点，新生儿黄疸、儿科 G6PD 缺陷症、过敏性紫癜的护理要点，儿科常见病范畴及基本知识。4. 了解儿科常见病的病因及病理。	1. 运用人际沟通技巧及护理程序对护理对象实施系统化整体护理。2. 具备儿科常见病的病情观察、疾病初步判断及观察治疗效果的能力。3. 能熟练地进行儿科常用护理操作技术。4. 具备指导妇女进行自我保健，预防疾病的能力。5. 能配合医生对儿科常见的危重病人进行抢救。	1. 具有爱心、耐心，关注儿科患者的心理，具备勤奋学习的态度，严谨求实的工作作风。2. 具有良好的心理素质和职业道德素质。3. 具有良好的沟通能力和高度责任心。4. 具有自学发展及创新能力。	儿科护士的角色与素质要求、小儿生长发育、营养与喂养、计划免疫、儿科常见病的护理	以临床案例或任务为载体创设教学情境，应用问题引导法、小组讨论法等方法引导学生学习和思考，拓展学习内容；配合使用视频、图片、多媒体等多种教学手段。
急救护理技术	初步养成系统的急救意识和思维；形成和建立生命第一、实效为先的急救理念；掌握急、危、重症病人的评估要点、护理诊断、护理措施。	1. 具有认真负责的工作态度和不怕脏、不怕苦、不怕累的精神。2. 具有急救护理工作所需的常用救护技术操作能力，如心肺复苏术、机械通气术、气管插管术、电除颤术以及止血、包扎、固定、搬运技术等。3. 具备对急症患者进行护理评估、瞬间判断、初步应急处理以及配合医生抢救的能力。	1. 具有敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能及时识别常见急、危、重症，并对病情做出判断。2. 开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、临危不乱、处事不惊、从容应对的心理素质。3. 团结协作，善于沟通，具备团队精神。	院外救护、医院急诊救护、医院重症监护、综合急救护理技能	以临床案例或任务为载体创设教学情境，应用问题引导法、小组讨论法等方法引导学生学习和思考，拓展学习内容；配合使用视频、图片、多媒体等多种教学手段。

课程名称	知识目标	能力目标	素质目标	课程教学内容	教学方法
五官科护理	1. 掌握五官科常见病、多发病的基本护理知识 对五官科危急病人作出初步应急护理措施。 2. 掌握屈光间质的组成及生理意义、房水的产生及循环途径、眼附属器的组成及其在保护眼球上的功能、视路的组成及其损害所出现的征象及其临床意义。3. 了解眼科手术的护理常规，了解眼科常用护理技术操作的护理要点。	1. 能初步运用护理程序，对五官科的常见病和多发病进行常规的护理，对五官科的急诊患者能采取应急护理措施，并学会使用五官科器械，对病人进行一般检查。 2. 能收集眼科病人的护理病史，进行初步的评估，提出相应的护理诊断和措施。运用所学的知识完成视力检查，视野检查，色觉检查，光定位检查的操作及记录方法。掌握常用的眼压测量法及注意事项进行眼前段的顺序检查会进行翻眼皮操作、进行照亮放大操作。	具备认真负责态度和求实的科学作风进行学习和实习，接触病人时对病人表现出尊重、关心和爱护的态度。检查时态度和蔼，动作轻巧，力求正确、为眼病护理打基础。	眼科常见病的护理、耳鼻喉的解剖结构及护理、气管、支气管及食管的应用解剖生理、口腔颌面部的应用解剖生理、口腔科常见疾病病人的护理	以临床案例或任务为载体创设教学情境，应用问题引导法、小组讨论法等方法引导学生学习和思考，拓展学习内容；配合使用视频、图片、多媒体等多种教学手段。教学活动主要通过课堂讲授、病例讨论应用现代化的电教手段，注重学生理论和实践的结合，综合能力和素质的提高。
传染病护理	1. 能理解并解释传染病科常见疾病的临床表现、防治原则、护理措施和健康教育有关理论；2. 能理解传染病科常见疾病的概念、病因；3. 能说出传染病科常见疾病的实验室、影像学检查的意义。	1. 能对传染病患者进行一般护理常规，高热患者按高热护理常规，昏迷患者按昏迷护理常规。严格执行消毒、隔离制度，防止交叉感染。做好随时消毒，患者出院、转科、死亡均进行终末消毒。2. 掌握传染病科(院)环境、制度，对患者进行消毒隔离指导、疾病知识教育。3. 能对患者进行心理护理和健康教育，稳定患者情	1. 具有敏锐的观察能力和灵活的应变能力，能及时识别传染病常见病的症状与特征，并对病情做出判断。2. 开朗稳重，乐观自信，具有临危不惧、临危不乱、处事不惊、从容应对的心理素质，不怕脏、不怕累。	传染病护理学应具备的基本知识、病毒性感染性疾病、细菌感染性疾病、立克次体感染性疾病、寄生虫病等的症状、表现及护理措施。	以临床案例或任务为载体创设教学情境，应用问题引导法、小组讨论法等方法引导学生学习和思考，拓展学习内容；配合使用视

课程名称	知识目标	能力目标	素质目标	课程教学内容	教学方法
		<p>绪,配合治疗。对出院患者进行康复指导。4.能对传染病患者加强巡视,密切观察病情变化,根据传染病的临床特点,重点观察体温、热型变化及伴随症状:皮肤的颜色、皮疹、粘膜疹的特点:毒血症、菌血症、败血症、脓毒血症和呼吸衰竭的临床表现。5.能根据各种传染病的特点,指导患者休息和活动。保持病室清洁、安静,并经常开窗通风。6.能根据各种传染病治疗护理要求,制定护理计划,实施护理措施,防止并发症的发生。7.能根据各种传染病病原体的特点及实验室检查的要求,正确采集标本。</p>	3. 团结协作,善于沟通,具备团体精神。		频、图片、多媒体等多种教学手段。
社区护理	<p>1. 熟悉社区的常见病及其护理要点。2. 熟悉预防接种的方法及护理措施。3. 掌握妇女、婴幼儿、学龄儿童、老人等人群的常见病的预防保健知识。</p>	<p>1. 能对病人评估,熟悉换药、插管、静脉注射等操作并做好记录。2. 能对病人和家属进行相关知识的宣教。3. 能对病人和家属的咨询进行有效回答。4. 能进行护理管理,包括计划、组织、协调、市场、控制、提供和评估护理。</p>	<p>具备人际交往、沟通能力,综合护理能力,独立判断、解决问题的能力,预见能力,组织、管理能力,调研、科研能力,自我防护能力。</p>	<p>健康观念与医学模式,社区护理学的范围与相关学科的关系,社区卫生和社区护理,社区健康教育,社区护理基本技巧与形式,社区影响与食品卫生,家庭访视与家庭护理,社区中的儿童保健,社区中的女性保健,社区中的老年保健,社区常见健康问题的居家护理,社区常见慢性病的护理与管理,社区传染病的护理与管理,社区临</p>	<p>以临床案例或任务为载体创设教学情境,应用问题引导法、小组讨论法等方法引导学生学习和思考,拓展学习内容;配合使用视频、图片、多媒体等多种教学手段。</p>

课程名称	知识目标	能力目标	素质目标	课程教学内容	教学方法
				终关怀与护理	

(三) 实践(实训)教学基本要求

1. 实践(实训)内容及课时分配

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备	实训课时
1	健康评估	健康评估实训室	心脏、肺部听诊多媒体学习与测试；腹部触诊听诊多媒体学习与自测血压测量练习	1. 智能化心、肺腹仿真学生实验机； 2. 电子血压计； 3. 多头听诊器； 4. 心电图机。	16
2	基础护理	基础护理实训室	掌握护理操作的各项技术， 强化护理训练	1. 病床、床头柜、椅、床上用物等护理单元； 2. 多功能治疗车； 3. 仿真手部静脉穿刺； 4. 手臂静脉注射模型； 5. 高级肌肉注射模型； 6. 标准整体护理模型人； 7. 鼻胃管与气管护理模型； 8. 女性、男性导尿模型； 9. 氧气装置（氧气筒，氧气表、湿化瓶）； 10. 管道化吸氧、吸痰装置全套； 11. 洗胃机制模型； 12. 女性、男性导尿模型； 13. 开放式护理辅助教学系统。	60
3	急救护理	急救护理实训室	急救重症监护护理基本技术	1. CPR 全功能急救人； 2. METI 生理驱动模拟人 ECS 及软件； 3. 高级气管插管训练护理仿真模型； 4. 微量输液泵； 5. 全自动洗胃机； 6. 抢救车及用物全套； 7. 开放式护理辅助教学系统 1 个； 8. 全自动呼吸机； 9. 心电监护仪； 10. 除颤器。	32
4	外科护理	手术室	掌握手术室规则，熟练协助手术的各种护理操作	1. 综合手术床； 2. 多功能手术床； 3. 不锈钢洗手槽； 4. 无影灯； 5. 扇型器械台； 6. 呼吸机； 7. 麻醉机； 8. 多功能心电监护仪； 9. 多功能手术操作模型；	32

序号	课程名称	实训项目名称	实训项目主要内容	实训项目主要设备	实训课时
				10. 普通手术床; 11. 手术器械包; 12. 开放式护理辅助教学系统。	
5	产科护理	母婴护理实训室	掌握各项母婴护理技术	1. 高级分娩与母子急救模型; 2. 胎心监护仪; 3. 会阴擦洗及冲洗用物; 4. 外阴缝合练习模型; 5. 会阴护理模型; 6 产床; 7. 新生儿沐浴、抚触设备; 8. 开放式护理辅助教学系统。	32

2. 实习及毕业设计（论文）要求

1	顶岗实习 (毕业论文)	10+ 30 周	<p>目的：进行毕业前的就业双向选择，加强学生对会计专业理论与实践紧密结合，提高学生实践能力和实际操作能力，加深学生对职业岗位工作的认识，培养学生良好的就业心态，全面提高学生的职业素质，为缩短学生就业时的适应磨合期打下基础；通过毕业作业或论文撰写，综合运用所学的专业和基础知识，进一步巩固和提高知识水平、实践能力和创新、创业能力。</p> <p>要求：要求学生严格遵守国家法律、法规，遵守学校和实习单位的有关制度，服从实习单位和学校的管理，按实习大纲的要求和规定，工作积极主动、勤劳刻苦，认真完成实习任务；写好实习周记和实习总结，及时完成老师交给的各项任务；要求学生按照项目要求，检索相关材料，进行社会调研，完成开题报告，按照预定目标，进行科研试验和研究，最后进行总结和撰写毕业作业等。</p>
---	----------------	-------------	---

(四) 本专业相关的职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级	对应课程设置
1	护士执业资格证	人事部、卫生部用印的专业技术资格证书。	执业资格	专业实务和实践能力

七、教学进程总体安排

(一) 各课程模块教学学时统计表

专业（方向）	总学时 (必修+选修)	公共基础素质模块		专业能力模块		大学生综合素质拓展模块	
		学时	比例(%)	学时	比例(%)	学时	比例(%)
护理	2862	690	24.2	1038	36.3	1134	39.6

备注：公共基础素质模块、专业能力模块、大学生综合素质拓展模块（含公选课）三个模块的学时比例和应为 100%

(二) 实践教学统计表

专业（方向）	总学时 （必修+选修）	实践教学学时及比例	
		学时	比例（%）
护理	2862	1628	56.9

（三）教学周数安排表

学年	学期	教学周数	课堂教学周数	实训周	军训、顶岗实习、毕业设计/论文	考试周
2019-2020	1	20	15		3	2
2019-2020	2	20	18			2
2020-2021	3	20	18			2
2020-2021	4	20	18			2
2021-2022	5	20			20	0
2021-2022	6	20			20	0
合计	6	120	69	0	43	8

（四）专业教学计划进程表（见附件表格）

八、实施保障

（一）师资配备情况

按照培养高素质实用性人才的要求，结合该专业教学需要，组建一支具有强烈的事业心和高度的责任感，能够忠诚于党的教育事业并具备专业理论基础，有较强的专业实践能力和语言表达能力、能够组织课程专业实践活动的开展、能够熟练运用现代教育技术、善于汲取新知识和新思想的教师队伍。这支教师队伍是由校专任教师 10 名、校内外兼课教师 6 名、行业企业兼职教师组成的“专兼组合”的教学团队，其中青年教师硕士或以上学位的比例达到 40%左右，双师型教师的比例达到和超过 90%，能满足日常教学的需要；同时引进专业带头人和学术骨干。

（二）校内实训条件

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
1	基础护理实训室	1. 病床、床头柜、椅、床上用物等护理单元； 2. 多功能治疗车； 3. 仿真手部静脉穿刺； 4. 手臂静脉注射模型； 5. 高级肌肉注射模型； 6. 标准整体护理模型人； 7. 鼻胃管与气管护理模型； 8. 女性、男性导尿模型；	掌握手术室规则，熟练协助手术的各种护理操作

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
		9. 氧气装置（氧气筒，氧气表、湿化瓶）； 10. 管道化吸氧、吸痰装置全套； 11. 洗胃机制模型； 12. 女性、男性导尿模型； 13. 开放式护理辅助教学系统。	
2	健康评估实训室	1. 智能化心、肺腹仿真学生实验机； 2. 电子血压计； 3. 多头听诊器； 4. 心电图机。	心脏、肺部听诊多媒体学习与测试；腹部触诊听诊多媒体学习与自测血压测量练习
3	急救护理实训室	1. CPR 全功能急救人； 2. METI 生理驱动模拟人 ECS 及软件； 3. 高级气管插管训练护理仿真模型； 4. 微量输液泵； 5. 全自动洗胃机； 6. 抢救车及用物全套； 7. 开放式护理辅助教学系统 1 个； 8. 全自动呼吸机； 9. 心电监护仪； 10. 除颤器。	急救重症监护护理基本技术
4	手术室	1. 综合手术床； 2. 多功能手术床； 3. 不锈钢洗手槽； 4. 无影灯； 5. 扇型器械台； 6. 呼吸机； 7. 麻醉机； 8. 多功能心电监护仪； 9. 多功能手术操作模型； 10. 普通手术床； 11. 手术器械包； 12. 开放式护理辅助教学系统。	掌握手术室规则，熟练协助手术的各种护理操作
5	模拟病房	1. 床单元； 2. 骨科床； 3. 多功能护理模型； 4. 各类穿刺模型。	情景沟通， 有助于学生更好地适应护士角色
6	母婴护理实训室	1. 高级分娩与母子急救模型； 2. 胎心监护仪； 3. 会阴擦洗及冲洗用物； 4. 外阴缝合练习模型； 5. 会阴护理模型； 6 产床； 7. 新生儿沐浴、抚触设备； 8. 开放式护理辅助教学系统。	掌握各项母婴护理技术
7	儿科护理模拟仿真实训室	1. 红外线治疗仪及新生儿保暖箱； 2. 新生儿蓝光治疗仪； 3. 婴儿、儿童模型； 4. 新生儿复苏辐射台。	熟练掌握儿童护理技术

序号	名称	实训室配置	能够进行的实训项目（内容）
8	社区、老年护理实训室	1. 多功能老年沐浴设备； 2. 日常生活料理系列及康复组合训练设备； 3. 助起立床； 4. 坐式便椅； 5. 轮椅； 6. 血糖测量仪； 7. 电子血压计。	掌握相关护理专项技术
9	教-学-做一体化多媒体实训室	1、多媒体系统设备； 2、多功能护理床、全功能护理模型。	掌握相关护理专项技术

（三）校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	实训项目（内容）
1	广东省妇幼保健院实习基地	广东省妇幼保健院	妇产科护理
2	广州第十二人民医院实习基地	广州第十二人民医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
3	广州友好医院实习基地	广州友好医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
4	广东省工人医院实习基地	广东省工人医院	内科护理、外科护理、儿科护理等
5	湛江仁瑞医院实习基地	湛江仁瑞医院实习基地	内科护理、外科护理、儿科护理等
6	广州市天河长兴人民医院实习基地	广州天河长兴人民医院	内科护理、外科护理、儿科护理等

九、教学评价与课程考核

（一）教学评价与考核方式

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（二）课程考核比例与考核评价标准

1. 课程考核比例

理论课、理论+实践课：课程考核（100%）=平时成绩×40%+期末考核×60%；

其中：平时成绩（40%）=学习态度、出勤情况（5%）+ 课堂发言、讨论情况（5%）+ 课堂作业（5%）+ 项目练习（25%）

独立设置的纯实践课：课程考核（100%）=平时成绩×60%+期末考核×40%；

其中：平时成绩（60%）=学习态度、出勤情况（5%）+ 课堂发言、讨论情况（5%）+ 课堂作业（10%）+ 项目练习（40%）

2. 课程考核评价标准

- (1) 学习态度、出勤情况：查找知识态度、分析知识态度、小组合作态度及出勤；
- (2) 课堂发言、讨论情况：发言的主动性、回答质量，参与讨论的积极性；
- (3) 课堂作业：平时布置的书面作业能否独立、及时、高质量完成，课堂实训作业能否完成；
- (4) 项目练习：主要是针对各门课程的内容和过程进行设置的实训项目；
- (5) 期末考核：按照期末考试试题的评分标准。

十、毕业要求

1. 学生必须修完人才培养方案中所规定的课程且成绩全部合格，修满专业毕业要求的最低 141 学分。
2. 取得本专业相关职业资格证书或从业资格证书或职业资格（岗位技能）证书之一。
3. 取得高等学校计算机水平考试证书或全国计算机等级考试一级及以上证书。
4. 取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书；如果未取得大学生英语应用能力 A 或 B 级证书的学生，需通过由学校组织的常用英语 100 句口语测试。
5. 符合《国家学生体质健康标准》的要求。